

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов г. Александрова
(МБОУ СОШ №1)**

Принято на Педагогическом совете протокол от 22.03.2024 г. № 5 Согласовано с Управляющим советом протокол от 22.03.2024 г. № 5	Утверждено директор школы приказ от 22.03.2024 г. № 79 А.В.Ваняткина
---	---

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
с углубленным изучением отдельных предметов
г. Александрова
по итогам 2023 года.**

Самообследование представляет собой процедуру оценки соответствия образовательной деятельности, условий организации образовательной деятельности и ее результатов заданным показателям. Самообследование проводится по критериям и показателям деятельности Школы, разработанным Школой на основе установленных показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, с учетом особенностей Школы. Показатели деятельности Школы служат основой для оценки эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой. Самообследование проводится Школой самостоятельно.

Порядок проведения самообследования определен приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и от 14.12.2017г. № 1218. Самообследование включает оценку и анализ деятельности Школы по направлениям (критериям):

- образовательная деятельность;
- система управления организации
- содержание и качество подготовки учащихся,
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения,
- учебно-методическое обеспечение,
- библиотечно-информационное обеспечение,
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы и подготовки ежегодного отчета о результатах самообследования учредителю и общественности.

Задачами самообследования являются:

- 1) анализ и обобщение результатов деятельности Школы за календарный год;
- 2) выявление состояния и динамики изменений в системе образования Школы;
- 3) оценка эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой;
- 4) определение направлений развития Школы по обеспечению качества образования.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей:

- констатирующая часть, где приведены показатели работы школы, выраженные в числовых показателях;
- аналитическая часть.

Показатели работы школы, выраженные в числовых показателях

№ п/п	Критерии и показатели	Единица измерения	Фактические показатели 2021	Фактические показатели 2022	Фактические показатели 2023
1.	Образовательная деятельность и организация образовательного процесса				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1063	978	944
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	485	458	389
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	474	440	464
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	105	80	91
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	945/90,9%	870/88,95%	861/91,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	90/8,6%	80/8,2%	91/9,6%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,09%	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	человек/%	0	0	0

	реализации образовательных программ, в Общей численности учащихся				
2.	Качество подготовки учащихся				
2.1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	411/50%	409/43,9%	356/41,2%
2.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,24	4	4,19
2.3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,28	3,3	3,55
2.4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78	83	81
2.5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль - 54	Профиль - 70	Профиль – 61 База – 4.3
2.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1%	0	0
2.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1%	0	0
2.8	Численность/удельный вес численности	человек/%	0	0	0

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса				
2.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/4,3%	0	0
2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	1/1,3%
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/6,4%	5/5%	9/10,4%
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/11,2%	11/20%	5/14,7%
2.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	человек/%	221/21,2%	631/64,5%	428/45,3%

	численности учащихся				
2.15	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	44/4,2%	109/11,1%	
2.16	Регионального уровня	человек/%	27/2,7%	8/0,8%	8/0,8%
2.17	Федерального уровня	человек/%	11/1,05%	2/0,2%	1/0,1%
2.18	Международного уровня	человек/%	6/0,5%	4/0,4%	0
3.	Качество обеспечения образовательной деятельности				
3.1.	Кадровое обеспечение				
3.1.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	61	62	58
3.1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	53/86,8%	53/85,4%	52/89,6%
3.1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	51/83,6%	51/82,2%	50/86,2%
3.1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/6,5%	9/14,5%	6/10,3%
3.1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/6,5%	9/14,5%	6/10,3%
3.1.6	Численность/удельный вес численности	человек/%	52/85,2%	48/77,4%	45/77,6%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
3.1.7	Высшая	человек/%	32/52,5%	35/56,4%	32/55,1%
3.1.8	Первая	человек/%	20/32,8%	13/21%	13/22,4%
3.1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
3.1.10	До 5 лет	человек/%	10/16,4%	11/17,7%	8/13,8%
3.1.11	Свыше 20 лет	человек/%	37/60,6%	36/58%	36/62%
3.1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/19,6%	14/22,5%	10/17,2%
3.1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/27,8%	5/8%	18/31%
3.1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	52/76,4%	51/82,2%	51/87,9%

	работников				
3.1.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/76,4%	51/82,2%	51/87,9%
4.	Инфраструктура (учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение)				
4.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	единиц	5	5	4
4.2	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1063/100%	978/100%	944/100%
4.3	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14	17,7	29,3
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
4.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да

4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
4.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,2	3,5	3,6

Аналитическая информация.

1.Образовательная деятельность

Общая характеристика ОУ		
Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов
	Сокращенное наименование ОУ	МБОУ СОШ №1
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес	Юридический адрес: индекс:	601650
	область	Владимирская
	город: (другой населенный пункт)	Александров
	улица:	Восстания 1905года
	номер дома	3
	Фактический адрес: индекс:	601650
	область:	Владимирская
	город (другой населенный пункт):	Александров

	улица:	Восстания 1905года
	номер дома	3
	телефон:	8(49244)2-56-54, 8(49244)2-31-16
	факс:	
	e-mail:	alexsh12007@yandex.ru
Учредительные документы ОУ		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Приказ начальника управления образования и молодежной политики администрации Александровского района
	№ документа:	65
	Дата утверждения	06 февраля 2024года
Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Администрация Александровского района Владимирской области
Организационно-правовая форма	учреждение	Муниципальное учреждение
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная УФНС России № 9 по Владимирской области
	Серия	33
	№ документа	001885634
	ОГРН	1033303202240

- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	Межрайонная УФНС России № 9 по Владимирской области
	Серия	33
	№ документа	001885677
	ИНН	3301012140
	Дата: число, месяц, год	22 января 1998 г.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБОУ СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов, осуществляет деятельность на основе Лицензии на право осуществления образовательной деятельности 33 Л 01 № 0000298 выданной 05 февраля 2013 года регистрационный № 3193; свидетельства о государственной аккредитации 33А01 № 0000726, выданного 24 апреля 2017г. № 980.

1.2. Анализ контингента учащихся показывает, что общая численность учащихся сократилась по сравнению с 2020 годом. Если на уровне начального общего образования произошло сокращение численности учащихся, то на уровне основного общего образования и среднего общего образования (профильном) произошел рост численности, что можно объяснить снижением численности детей, проживающих в микрорайоне, закрепленном за школой, небольшой численностью учащихся 9 классов, а также приоритетным выбором профессионального образования.

Контингент школы

Показатель	2021	2022	2023
Количество учащихся	1063	978	944
Из них девочек	574, 54%	508, 52%	490, 52%
Многодетные семьи, всего	76	70	69
... детей в многодетных семьях	247	227	115
... из них учатся в школе ...	95, 9% (от общего числа)	107, 11% (от общего числа)	112, 11,9% (от общего числа учащихся)

детей	учащихся)	учащихся)	
... из них учатся в 1-4 классах	55	60	68
... из них учатся в 5-9 классах	41	44	38
... из них учатся в 10-11 классах	5	4	9
Малообеспеченные семьи, всего	47	46	25
... учиться в школе детей из малообеспеченных семей	53, 5% (от общего числа учащихся)	29, 3% (от общего числа учащихся)	31, 3,3% (от общего числа учащихся)
... из них учатся в 1-4 классах	22	9	10
... из них учатся в 5-9 классах	27	20	21
... из них учатся в 10-11 классах	7	1	1
Дети, находящиеся под опекой, всего	3, 0,3% (от общего числа учащихся)	4, 0,4% (от общего числа учащихся)	4, 0,5% (от общего числа учащихся)
... из них круглые сироты	4	3	4
... из них учатся в 1-4 классах	-	1	2
... из них учатся в 5-9 классах	3	3	3
... из них учатся в 10-11 классах	1	-	-

Дети-инвалиды, всего	10, 0,9% (от общего числа учащихся)	14, 0,1% (от общего числа учащихся)	11, 1,1% (от общего числа учащихся)
... из них учатся в 1-4 классах	3	7	5
... из них учатся в 5-9 классах	6	7	6
... из них учатся в 10-11 классах	1	-	-
... из них обучаются на дому	2	2	1
Дети с ОВЗ, всего	1, 0,09% (от общего числа учащихся)	3, 0,3% (от общего числа учащихся)	2, 0,2%(от общего числа учащихся)
... из них учатся в 1-4 классах	-	2	2
... из них учатся в 5-9 классах	1	1	-
... из них учатся в 10-11 классах	-	-	-
Дети, которым рекомендована спецмедгруппа, всего	17, 1,6% (от общего числа учащихся)	17, 1,7% (от общего числа учащихся)	20, 2% (от общего числа учащихся)
... из них учатся в 1-4 классах	2	2	3
... из них учатся в 5-9 классах	9	11	12
... из них учатся в 10-11 классах	6	4	5

Из приведенной выше таблицы замечено небольшое снижение общего количества учащихся в школе, а также снижение количества учащихся из малообеспеченных семей в начальной и средней школе. Более половины детей из многодетных семей еще не посещают школу. Этот показатель свидетельствует о преобладании молодых семей с детьми дошкольного возраста. К сожалению, количество детей-инвалидов ежегодно увеличивается, в этом учебном году замечен рост таких детей как в начальной школе, так и в основной.

Ученики школы по состоянию здоровья относятся к 4 группам здоровья:

Ученики школы по состоянию здоровья относятся к 4 группам здоровья :

Группа	2021	2022	2023
1	345	312	297
2	672	649	557
3	94	66	78
4	10	14	12

При этом наблюдается отрицательная динамика. Что свидетельствует о необходимости активизации проведения работы по укреплению здоровья учащихся.

Учащиеся школы обеспечены полноценным горячим питанием.

2. Система управления школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляют: главный коллегиальный орган Управляющий совет, администрация школы:

директор - Ваняткина Анна Валерьевна;

Сластухина Ольга Валентиновна – заместитель директора по УВР;

Медведева Галина Михайловна - заместитель директора по научно-методической работе;

Романова Ирина Николаевна – заместитель директора по ВР;
Миронова Марина Викторовна - заместитель директора по АХЧ
Одинокоев Леонид Юрьевич – зам. директора по безопасности

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с его совершенствованием, но и с применением принципиально новой - модульной системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся.

Децентрализация системы управления школой способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

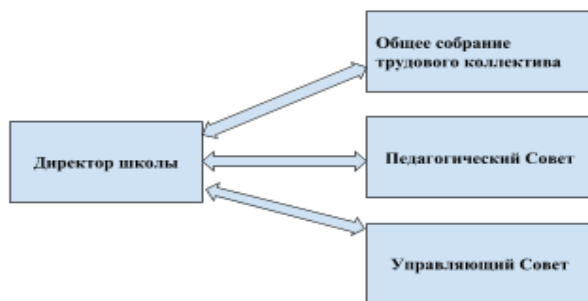
- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе работает выборный совет родителей, Управляющий совет, решающие вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания школьников, а в каждом классе - классный совет родителей. Т.о., организовав воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия

В 2020 году в систему управления в школе внесены коррективы из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделе по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

Структура МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов



3. Содержание и качество подготовки учащихся

3.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	24 апреля 2017	+
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	24 апреля 2017	+

3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года	24 апреля 2017	+
----	---------------------------	---------------------	--------	----------------	---

3.1.2. Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным программам начального, основного и среднего общего образования		<i>Имеются соответствуют</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) начального, основного и среднего общего образования	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>соответствует</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>соответствуют</i>
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №1 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона от 31.07.2020 №247 – ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» а также приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 №372, которым утверждена федеральная образовательная программа начального общего образования, а также приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, которым утверждена федеральная образовательная программа основного общего образования (далее — ФОП ОО) и № 371, которым утверждена федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденную (далее — ФОП СО).

Для внедрения ФОП НО, ОО и СО МБОУ СОШ №1 реализует план мероприятий, утвержденный приказом от 05.05.2023 года №105.

В рамках плана мероприятий школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. С 1 сентября 2023 года школа реализовывает федеральные образовательные программы.

Нормативный срок реализации ООП НОО – 4 года. ООП НОО реализуется в рамках пятидневной учебной недели. Учебный план обеспечивает возможность получения всеми учащимися 1-4 классов общеобразовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого школьника. Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет 21 час в неделю в 1 классах и 23 часа в неделю во 2-4 классах при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года в 1 классе-33 недели, в 2-4 классах-34 недели.

Рабочие программы НОО-18, из них:

- по предметам учебного плана – в 1-х классах -10 (на 2 больше, чем в 2021-2022 году, 2-х-3-х классах - 11 программ, 4-х классах – 12 программ
- по внеурочной деятельности – 6 программ в 1-3 классах (на 2 программы меньше по сравнению с 2021-2022 учебным годом), 7 программ в 4 классах (на 1 меньше, чем в прошлом году).

Со 2 класса осуществляется углубленная подготовка учащихся по английскому языку.

Рабочие программы по предметам учебного плана реализуются посредством УМК «Школа России».

С 1 по 4 класс Школа начала реализовывать в рамках внеурочной деятельности информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» да. Занятия проводятся в рамках отдельной программы по внеурочной деятельности в объеме 34 часов за учебный год и включены в план внеурочной деятельности организационного раздела ООП начального общего образования.

Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» во всех классах начальной школы проводится по расписанию, темы занятий и формы их проведения в каждом классе соответствуют тематическим планам и рекомендациям Минпросвещения. Педагоги при подготовке к занятиям

используют федеральные методические материалы к занятиям, размещенные на edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность». Для повышения качества занятий в 2024 году необходимо стимулировать активность участия классных руководителей в опросах и мероприятиях, проводимых на региональном и федеральном уровнях.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Учебный план школы на уровне основного общего образования для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО включает в себя часть формируемую образовательной организацией и часть формируемую участниками образовательных отношений. **Первая часть** включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе, часы вариативной части позволяют определить содержание образования с учетом специфики региона и реализации программ школы с углубленным изучением отдельных предметов (английского языка). В связи с реализацией новых ФГОС из Учебного плана 5-х классов исключены предметы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская». В 6-х – 9-х классах данные предметы продолжают изучаться.

Обязательная часть включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- ✓ английский язык для углубленного изучения предмета в количестве двух часов в неделю (всего на изучение английского языка отводится таким образом по 5 часов в неделю в 5 - 8 классах);
- ✓ биологию - 1 час в неделю в 7 классе;
- ✓ химию - 1 час в неделю в 8 классе для подготовки учащихся к естественнонаучному профилю обучения в старшей школе (согласно методическим рекомендациям департамента образования администрации Владимирской области по формированию учебных планов на 2018-2019 учебный год для 8 и 9-х «пилотных» классов).
- ✓ 1 час в неделю на реализацию программы Основ духовно-нравственной культуры народов России в 5 классе
- ✓ иностранный язык (немецкий/французский) – как иностранный по выбору учащихся 1 час в неделю для поликультурного развития учащихся в 9 классах;

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и **внеурочную деятельность** с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В 5 классах на внеурочную деятельность выделено 5 часов в неделю по пяти основным направлениям, в 6 - в8 классах – 6 часов, в 9 классах - 5 часов.

На уровне среднего общего образования в 2023 году по желанию учащихся и в соответствии с «Положением о профильных классах», сформированы следующие классы: гуманитарного профиля, универсального профиля с двумя профильными группами (физико-математической и химико-биологической), учебные планы для которых составлены с учетом статуса школы с углубленным изучением английского языка. На данном уровне продолжается углублённое изучение английского языка во всех классах. На профильном уровне (6 часов в неделю) в классе гуманитарного профиля (10 а), причем выделяются отдельные курсы: «Английский язык», «Страноведение» и «Основы перевода». В классах лингвистического профиля на английский язык отводится 3 часа федерального компонента и 1 час на предмет «Основы перевода». В ходе анализа предпочтений учащихся и их родителей наибольшее количество учащихся ориентированы на обучение в химико-биологическом профиле и лингвистическом. Данная тенденция является четко выраженной на протяжении 5 лет. Согласно ФГОС основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и **внеурочную деятельность** с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В 10 -11 классах на внеурочную деятельность выделено 10 часов в неделю по пяти основным направлениям.

В 2023 году Школа реализовывала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (Школьного спортивного клуба);
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профорientационную работу со школьниками;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024 году.

На основании Указа Президента от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» Правительство

распоряжением от 18.02.2023 № 399 – р утвердило План основных мероприятий по проведению в РФ Года педагога и наставника. С целью повышения престижа профессии и мотивации во Владимирской области уделили внимание социальной поддержке педагогов и наставников. Так, Зуева Л.Ю. получила «Золотой знак» Минпросвещения РФ.

3.1.3. Качество подготовки учащихся.

В школе с 1 января 2023 года при реализации ООП НОО, ООО, СОО с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сопряженных с обработкой персональных данных учащихся, применяется ФГИС «Моя школа». Для этого в школе были созданы условия для функционирования электронной информационно- образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения учащихся. При этом результаты ВСОКО по реализации мероприятий по подключению школы к ФГИС «Моя школа» показывают следующее:

- проведены собрания с учащимися и их родителями по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»;
- обеспечено подключение педагогических работников, учащихся и их родителей к ФГИС «Моя школа».

Школа, для выполнения норм Федерального закона от 24.09.2022 №371 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона от 31.07.2020 №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, 371,372, которыми утверждены ООП НОО, ООО, СОО, Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы выполнила все необходимые мероприятия. Вопросы подготовки к переходу на ФОП НОО, ООО, СОО с 1 сентября 2023 года были включены в план работы школы, в том числе в повестки заседаний педагогического совета. Следствием чего стало строгое выполнение плана - графика по разработке ООП всех уровней, обсуждение на педсовете обеспечения готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых требований законодательства, информационно-разъяснительная работа с родителями, подготовка проекта ООП НОО, ООО, СОО, ее принятие и ее реализация с 1 сентября 2023 года. Контроль качества реализации и освоения ООП НОО, ООО, СОО учащимися обеспечен через мероприятия, включенные в план функционирования ВСОКО.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися образовательных программ. Качество знаний в 2021, 2022 годах остается стабильно высоким, в 2023 году качество знаний составило — 55,2 %, что **ниже** на 0,4% по сравнению с 2022годом.

Анализ качества знаний учащихся по параллелям

	2021 год	2022 год	2023 год
--	----------	----------	----------

2 классы	70	69	80,4
3 классы	71,9	71,9	65,8
4 классы	66,3	63,7	73
5 классы	53,1	55,9	54,5
6 классы	64,8	52,9	54,1
7 классы	42,4	51	43
8 классы	29	37,9	41,5
9 классы	43,5	30,3	31,3
10 классы	52,6	60	26,6
11 классы	40,3	52,7	58,8

Из 389 учеников аттестованы 306 учеников 2-4 классов, успевают 305, один ученик переведен условно. Качество знаний по начальной школе на конец года составило – 71%, что выше предыдущего года на 1 %, но сопоставимо с результатами 2021 и 2022 годов.

В целом необходимо отметить, что уровень знаний, умений, навыков учащихся 1-4 классов отвечает требованиям ФГОС.

Итоги этой целенаправленной работы проследим по таблице, которая составлена на основе результатов мониторинговых исследований за последние 3 учебных года.

Параметры -год	2021год	2022 год	2023
Аттестовано	383	369	306
На «5»	73/19%	60-16%	53-15%
На «4» и «5»	196/51%	194-53%	199-57%

С одной и двумя «4»	40/ 10%	56-15%	23-7%
С одной «3»	25/6,5%	30-8%	22 – 6%
% успевающих	97%	98%	100%
% качества знаний	70%	71%	72,4%

Качественные показатели по основным предметам за последние три года

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	77%	77%	80%
Литературное чтение	95%	96%	93,5%
Математика	84%	79%	82%
Окружающий мир	95%	91%	91,3%

Представленные таблицы демонстрируют стабильность качества знаний, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы предупредить снижение результатов на 2024 год запланирован систематический контроль образовательных достижений учащихся, а также организована персональная работа с педагогами через систему наставничества.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИТОГОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ЗА 2021,2022,2023 ГОД

Классы	% качества
---------------	-------------------

	2021	2022	2023
2	78	90	87
3	88	81	74
4	70	83	75
Начальное общее образование	79	85	79
5	76	69	64
6	84	74	65
7	66	84	71
8	69	65	81
9	75	75	71
Основное общее образование	74	73	70,4
10	98	98	91
11	100	97	80
Среднее общее образование	99	98	85,5

Из таблицы итогов года по английскому языку видно, что учащиеся 2-4 классов традиционно демонстрируют высокое качество –87% , несмотря на то, что показатель качества знаний на 6% ниже показателей прошлого года. На уровне основного общего образования качество знаний понизилось до 70,4% ,что на 2,6% ниже уровня 2022 года. Снижение качества знаний (на 12,5%) по английскому языку произошло и на уровне среднего общего образования

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИТОГОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ ЗА 2021,2022,2023 ГОД

Классы	2021	2022	2023
5	77	75	75
6	75	58	69
7	67	82	76
8	54	63	74

9	55	51	53
Основная школа	73	66	69
10	100	75	100
11	85	100	75
Средняя школа	93	87	91

Учащиеся школы показывают достаточно высокое качество знаний по немецкому языку, изучая его вторым иностранным языком. На уровне основного общего образования наблюдается повышение качества на 3% по отношению к 2022 году, на уровне основного общего образования на 4%.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИТОГОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ ЗА 2021,2022,2023 ГОД

Классы	2021	2022	2023
5	83	79	91
6	61	63	90
7	91	73	88
8	42	78	69
9	75	45	90
Основная школа	70	68	86
10	100	100	100
11	87	100	100
Средняя школа	94	100	100

И на уровне среднего общего и основного общего образования качество знаний остается стабильно высоким. В 5-9 классах качество повысилось на 18%, в 10-11 классах оно сохранилось на прежнем уровне.

Анализируя итоги успеваемости по иностранным языкам, видим, что самый низкий процент качества показали учащиеся 6-х и 8-х классов. Это может быть объяснено снижением интереса к предмету, а также, психологическими особенностями переходного возраста. Данные показатели представляют противоречивые тенденции в успеваемости учащихся. Положительная динамика успеваемости свидетельствует о грамотно организованной образовательной деятельности и подготовки кадров. Для предотвращения снижения качества знаний по иностранным языкам, на МО учителей иностранного языка будет проанализирован отбор содержания в рабочих программах учебных предметов, адекватность оценочных

средств, которые применяются при контроле, а также отобраны современные педагогические технологии. Кроме этого организуется система наставничества и взаимопосещения уроков.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 4–8-х, 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Качество знаний составило:

Качество знаний составило:

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7класс	8 класс	11 класс
Русский язык	80,6 %	52%	57,7%	41,9%	45,6%	-
История	-	72%	64%	78%	85%	-
Биология	-	61,9%	83%	-	68%	64%
География	-	-	75,5%	76%	58%	-
Физика	-	-	-	65%	49%	87,5%
Химия	-	-	-		88%	85%
Английский язык	-	-	-	70%	-	94%
Окружающий мир	93%	-	-	-	-	-
Математика	88%	51%	47%	26%	20%	-
Обществознание	-	-	72%	70%	50%	-

Сравнение результатов трех лет свидетельствует о том, что качество знаний учащихся, представленное в виде результатов ВПР,

удовлетворительное, и, что самое главное – выросла объективность в оценивании знаний учащихся по предметам. При сопоставлении результатов ВПР и результатов ЕГЭ можно сделать вывод о сопоставимости итоговых показателей. По итогам работ подтвердили свои полугодовые (четвертные) оценки более 50% учащихся: 11-х классов по английскому языку, биологии, физике, химии; 8-х классов по всем предметам кроме математики (по математике подтвердили 20% учащихся) и физики (подтвердили 49% учащихся); 7-х классов по всем предметам кроме математики и русского языка, 6-х классов по всем предметам кроме математики (подтвердили 47% учащихся), 5-х классов и 4-х классов по всем предметам.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Новый ФГОС определил, что школа должна создать условия, чтобы сформировать функциональную грамотность учеников. Формирование и оценка функциональной грамотности осуществляется практически на всех предметах, в урочной и внеурочной деятельности. Чтобы определить уровень сформированности функциональной грамотности учащихся, используется электронный банк заданий, созданный на федеральном уровне.

В 2023 году Школа продолжала осуществлять работу по изучению учащимися государственных символов России и Владимирской области. Для этого были скорректированы рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. В Школе осуществлялась проектная и исследовательская деятельность с целями: углубить знания о госсимволике и ее истории, сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности; осмыслить политическую и нравственную суть символов, расширить представления о гражданских обязанностях. Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага – каждый рабочий понедельник, спуска флага – каждую рабочую пятницу, выноса флага – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Согласно ФГОС НОО план внеурочной деятельности начинали с изучения социального запроса, мнения обучающихся и их родителей. Внеурочная

деятельность строилась на основе инновационно - образовательной модели и организовывалась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное Доминирующим направлением выступает социальное и общекультурное. Основными формами организации выступают кружки, секции, клубы. Все дети занимаются внеурочной деятельностью 5 часов на одного ученика в неделю за счёт классного руководства, а также предметниками и педагогами дополнительного образования. С 1 сентября 2023 года на уровне начального общего образования реализуется программа социальной активности «Орлята России». С 2020 года 100% внеурочной деятельности реализовывалось в школе.

№	Название объединения внеурочной деятельности	Количество учащихся 2021	Количество учащихся 2022	Количество учащихся 2023
1	Спортивный (Юные волейболисты, Подвижные игры)	504		
2	Внеклассное чтение	0	350	335
3	Занимательная математика	504	315	202
4	Родной язык, Родная литература	504	0	0
5	Основы здорового питания	504	350	335
6	Проектная деятельность	504	208	202
7	Вежливые ребята	504	0	0
8	Финансовая грамотность	119	249	133
9	Юный художник	504	0	0

10	Разговоры о важном	0	457	335
11	Веселый английский	0	142	133
	Мир профессий	0	107	0
	Ищем таланты	0	107	0

В связи с переходом на новые ФГОС основного общего образования, в 5 классах изменились направления внеурочной деятельности.

Согласно разработанной Программе внеурочной деятельности для учащихся 5 классов, реализуются подпрограммы по 5 новым направлениям

Направление	Класс	Программа	2022	2023
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	5	«Разговоры о важном»	87	107
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	5	Основы финансовой грамотности	87	107
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	5	«Мир профессий»	87	107
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	5	«Занимательная математика»	87	107
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	5	ОБЖ	87	107

Изменения в программах и их освоении связано с тем, что вводятся обновленных ФГОС и рекомендации департамента образования администрации Владимирской области по составлению учебных планов на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Согласно разработанной Программе внеурочной деятельности для учащихся основной школы (6-9 классы), реализуются программы по 5 направлениям:

Направление	Класс	Программа	2021	2022	2023
Духовно-нравственное	6-9	ОДНКНР	473	0	260
	6-9	«Разговоры о важном»	0	353	346
Общеинтеллектуальное	6	Юный географ	99	0	93
	8	Решение расчетных задач по химии	92	0	86
	7-9	Основы финансовой грамотности	97	251	183
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	6-9	«Основы здорового питания»,	0	353	346
Социальное	5-9	«Основы здорового питания»,	473	0	0
	5-9	«Проектная деятельность»	473	175	86
	5-7	ОБЖ	301	178	260
	9	Подросток и закон	0	86	86
Общекультурное	9	ОДНКНР	473	0	86
	6-8	«Культурный код»	0	267	230

В соответствии с Планом внеурочной деятельности для учащихся, обучающихся на уровне среднего общего образования, программы реализуются в форме Жизни ученических сообществ, Внеурочной деятельности по предметам школьной программы и Воспитательных мероприятий по 5 направлениям:

Направление	Класс	Программа	2021	2022	2023
Духовно-нравственное		Военно – патриотическое объединение «Допризывник»	17	34	0
		«Разговоры о важном»	0	80	0
Общеинтеллектуальное		Школьное научное общество «Интеграл» - «Химия. За страницами учебника.»	34	20	25
		«Решение задач по генетике»	34	27	25
		«Практическая физика»	34	27	25
		«Практическая физика»	16	27	20
		«Практикум решения задач по математике»	55	80	90
		«Технология проектирования программных средств»	12	25	25
		«Практикум по решению задач по геометрии» -	15	21	45
Физкультурно-спортивное и оздоровительное		Физкультурно -спортивный клуб «Рекорд»	30	20	90
		Формирование культуры здорового питания	35	80	90
Социальное		«Военно – патриотическое объединение «Допризывник»	17	34	34
		«Основы политологии»	17	26	
		«Право и закон»	17	26	26
		«Разговоры о важном»	0	0	96
Общекультурное		«Слово. Образ. Смысл»	35	80	90
		Молодежный клуб «Диджей»	3	5	5

В сравнении с 2021 и 2022 годам включенность учащихся среднего общего образования во внеурочную деятельность составила 100%.

Анализ промежуточной аттестации по предметам

С целью определения качества знаний при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся традиционно проводилась промежуточная аттестация в 1-4,5-8, 10 классах. В 2023 году промежуточная аттестация проводилась на основании приказов по школе от 29.08.2022 года № 254, №257, Положения о промежуточной аттестации учащихся, Учебных планов школы и календарных учебных графиков, утвержденным приказом от 29.08.2022 года № 254, №257. Результатами мониторинга предметных результатов учащихся 1-х классов стало:

Литературное чтение

Год	От 0 до 0,9 баллов	От 1 до 1,7 баллов	От 1,8 до 2 баллов
2021	19-16%	45-37%	57-47%
2022	6-6%	48-51%	41-43%
2023	9-8%	63-59%	34-33%

Русский язык

Год	От 0 до 0,9 баллов	От 1 до 1,7 баллов	От 1,8 до 2 баллов
2021	13-11%	50-41%	58-48%
2022	4-4%	34-36%	56-59%
2023	8-7,5%	62-58%	36-34,5%

Математика

Год	От 0 до 0,9 баллов	От 1 до 1,7 баллов	От 1,8 до 2 баллов
2021	12-10%	45-37%	64-53%
2022	5-5%	40-42%	50-53%
2023	3-3%	62-58%	41-39%

В сравнении с результатами 2021 года наблюдается положительная динамика: увеличился процент учащихся, которые обладают знаниям базового уровня по предметам. При этом, отрицательная динамика прослеживается у учащихся, обладающих знаниями выше базового уровня.

Итоги контрольной работы по русскому языку учащихся 2-3 классов в 2021,2022,2023 г.г.

Класс	2			3		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Всего в классах	157	121	87	107	146	120
Выполняли	152	104	77	99	137	112
Без ошибок	46-30%	14-14%	23-30%	22-22%	43-31%	15-13%
1-2 ошибки	69-45%	57-55%	39-51%	49-49%	53-39%	44-39%
3-5 ошибок	33-22%	27-26%	10-13%	32-32%	31-23%	41-37%
6 и более ошибок	4-3%	6-6%	5-6%	3%	11-8%	12-11%

Качество знаний по русскому языку у учащихся 2-х – 3-х классов в 2023 году составило 67% что ниже результатов 2022 года (70%) и 2021 года (74).

Итоги контрольной работы по математике в 2-3 классах в 2021,2022, 2023 г.г.

Класс	2			3		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023

Всего в классах	157	121	87	107	146	120
Выполняли	147	107	80	101	137	113
Без ошибок	72-49%	33-31%	33-41%	18-18%	33-24%	8-7%
На «4»	54-37%	47-44%	31-39%	57-56%	69-50%	61-54%
На «3»	18-12%	22-20,5%	14-17,5%	25-25%	27-20%	36-32%
На «2»	3-2%	8-7%	1-1%	1-1%	8-6%	8-7%

Качество обучения по математике 2-3 классов составляет- 70,5% , что ниже результатов 2021 и 2022 года.

Итоги проверки техники чтения 1-3 классов

Год	2021			2022			2023		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Ниже нормы	17-14%	15-10%	17-16%	13-14%	12-10%	19-13%	13-12%	5-6%	19-16%
Норма	39-32%	25-16%	12-11%:	18-19%	15-12%	18-12%	26-25%	4-5%	45-36%
Выше нормы	65-54%	117-74%	78-73%	64-67%	96-78%	109-75%	67-63%	78-89%	56-47%

Все дети овладели осознанным и выразительным чтением текста про себя, умеют ориентироваться в книге, учатся использовать ее для расширения своих знаний об окружающем мире. Наблюдается положительная тенденция в показателях техники чтения учащихся по сравнению с предыдущим периодом, за исключением учащихся 3-х классов.

Качество знаний по окружающему миру по итогам тестирования 1- 3 классов

Год	2021	2022	2023
2 классы	91%	90%	98%
3 классы	96%	90%	84,5%

Из итогов видно, что во 2-х и 3-х классах качество знаний сопоставимо с результатами 2022 года, но ниже, чем в 2021 году. Необходимо уделять большее внимание изучению материалов о нашем крае.

Итоги контрольных работ показали, что учащиеся 1-3 классов освоили ООП посредством формирования познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий, составляющих основу умения учиться. Учителя широко применяют современные образовательные технологии, методы, формы, приёмы иных педагогических ресурсов организации учебно-воспитательной работы с учащимися как в урочной, так и внеурочной деятельности.

Английский язык в 4 классах в 2021,2022,2023 г.г.

2021	2022	2023
117 человек «5» - 46 (39,3%), «4» - 44(37,6%), «3» -31 (24,7%). «2» -0 (0%) Качество77%	103 человека «5» - 31 (30%), «4» - 48(46,6%), «3» -19 (18,4%). «2» -4(3,8%) Качество74%	152 человека «5» - 50 (33%) «4» - 74(48,4%) «3» -28(18%) «2» -1(0,6%) Качество75%

По сравнению с 2022 годом в 4-х классах качество знаний повысилось на 1%. Сохранилась тенденция наличия учащихся, которые имеют неудовлетворительные знания по предмету. Педагогам необходимо организовать индивидуальную работу с учащимися, которые слабо усваивают материал. Однако, уровень знаний учащихся, в целом, сохраняется на достаточно высоком уровне.

Русский язык (7 класс) в 2021, 2022, 202г.г.

6	Кол-во сдававших	5 текст/	4 текст/	3 текст/	2 текст/	Качество знаний

		тестовая часть	тестовая часть	тестовая часть	тестовая часть		
						текст	грамматическое задание
2021	90	9	31	43	7	47,2%	44,4%
2022	88	15	36	40	0	54%	47,3%

Результаты работы в 2022 году результаты выше по сравнению с 2021 годом.

Русский язык (10 класс) профиль в 2021,2022 г.г.

Форма промежуточной аттестации учащихся 10 профильного класса была представлена в виде написания итогового сочинения.

2020	2021	2022
Выполняли работу 0 человек	57	35
«5» -0 чел.	10	5
«4» - 0 чел.	24	20
«3» - 0 чел.	23	10
«2» - 0 чел.	0	0
Качество знаний — 0	59,3	71,4

Таким образом, качество знаний по промежуточной аттестации в 2022 году в 10-х классах значительно повысилось на 12,1%.

География (7класс) в 2021,2022 г.г.

предмет	2021	2022
<i>География</i>	57 человек 19 (33%) 25 (44%) 13(23%) 0	71 человек 21 (29,5%) 40 (56,3%) 10(14%) 0

	Качество 77%	Качество 86%
--	--------------	--------------

Качество знаний учащихся по географии выросло на 33%. Учителя географии, проанализировав результаты промежуточной аттестации 2019 года, применили технологии преподавания предмета и оценочные средства, которые позволили улучшить ситуацию.

Биология 10 класс в 2021,2022 г.г.

год	2021	2022
Кол-во уч-ся	24	35
Кол-во уч-ся писало	24	35
«5»	7	14
«4»	10	17
«3»	7	4
качество	71%	60%

В сравнении с 2019 годом качество знаний учащихся повысилось на 11%, что говорит о положительной динамике качества знаний учащихся вследствие сформированной мотивации к обучению в профильном классе.

Промежуточная аттестация проводилась в 6-х классах по математике, в 8-х по химии и физике, в 10-х по выбору (математика, химия, информатика, английский язык, физика).

Итоги экзаменов в 10 классах в 2021,2022 г.г.:

предмет	2021	2022
Математика	57 человек «5» - 5 (8,7%), «4» - 28(49,1%), «3» - 32 (5,3%).	35 «5» - 11(31,4%), «4» - 14(40%), «3» - 10 (28,6%).

	«2» - 2 (3,5%). Качество составило по профильной математике 80%; по базовой – 33,3%	«2» - 0 (0%). Качество составило по профильной математике 71,4%;	
Физика	57 человек, «5» - 18 (32%), «4» - 26 (46%), «3» - 13 (22%). «2» - 0 Качество составило 77,3%	Профильная 9 человек, «5» - 1 (11,1%), «4» - 14 (44,4%), «3» - 4 (44,4%). «2» - 0 Качество составило 55,6%	Базовая 26 человек, «5» - 10 (38,5%), «4» - 13 (50%), «3» - 3 (11,5%). «2» - 0 Качество составило 88,5%
Химия	57 человек, «5» - 25 (44%), «4» - 13 (23%), «3» - 19 (33%) «2» - 0 Качество 67%	Профильная 16 человек, «5» - 4 (25%), «4» - 6 (37,5%), «3» - 5 (31,3%). «2» - 1 (6,3%) Качество составило 62,5%	Базовая 19 человек, «5» - 5 (26,3%), «4» - 10 (52,6%), «3» - 4 (21,1%). «2» - 0 Качество составило 78,9%
Информатика	0	35 «5» - 28 (80%), «4» - 6 (17,1%), «3» - 1 (2,9%). «2» - 0 (0%).	

		97,1%;
<i>Английский язык</i>	57 человек «5» - 32 (56%), «4» - 24(42%), «3» - 1 (2%) «2» - 0 Качество 98%	35 человек «5» - 18 (51,4%), «4» - 16(45,7%), «3» - 1 (2,8%) «2» - 0 Качество 98%

Экзаменационные работы в 2021, 2022 и 2023 годах проводились в формате профильного уровня ЕГЭ по математике по текстам МИОО через систему СтатГрад. В 2020 по математике и физике сдавали учащиеся физико-математических групп, по химии - учащиеся класса химико-биологического профиля, по английскому языку – учащиеся классов лингвистического профиля. В 2022 году все учащиеся 10 классов сдавали экзамены по математике базового и профильного уровней, физике, химии, английскому языку. По перечисленным предметам (кроме физики) наблюдается рост качества знаний, что связано с совершенствованием методик преподавания предметов, а также изменением контингента учащихся и их мотивации к получению знаний. Школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами(работа с учащимися с низкой мотивацией). На МО учителей будет проанализирован отбор содержания в рабочих программах учебных программах и адекватность оценочных средств.

В 6 классах в 2021,2022 г.г.:

предмет	2021	2022
<i>Математика</i>	91 «5» - 5 - 5% «4» - 29 – 32%, «3» - 57 – 63%, «2» - 0 - 0 %. Качество 37%	87 «5» - 13 - 15% «4» - 31 – 36%, «3» -42 – 48%, «2» - 1 - 1 %. Качество 51%
<i>Английский язык</i>	91 человек «5» - 36 (39,5%), «4» - 42 (46,2%), «3» -13 (14,3%). «2» -0(0%) Качество 84%	90 человек «5» - 30(33,3%), «4» - 38 (42%), «3» -9 (10%). «2» -0(0%) Качество 74%

По математике можно отметить повышение качества знаний учащихся на 3,1%, а также по английскому языку качество знаний повысилось на 22%. Значительное повышение качества знаний учащихся 6 классов можно объяснить системной работы школы без карантина и дистанционного обучения, а, также совершенствованием технологий преподавания предметов.

В 8 классах в 2021, 2022 г.г.:

предмет	2021	2022
Химия	109 человек «5» - 28 (26%) «4» - 33(30%) «3» - 48(44%) «2» -0. Качество 56%	86 человек «5» - 19 (22%), «4» - 21 (24%), «3» - 45 (52%), «2» - 1 (1%) Качество 47%,
Физика	109 человек «5» - 5 (5%), «4» - 42 (39%), «3» - 62 (57%), «2» - 0 Качество 43%,	87 человек «5» - 21 (24%), «4» - 46 (53%), «3» - 19 (22%), «2» - 1 (1%) Качество 77%,

И по физике наблюдается стабильность качества знаний, При этом, по физике качество знаний повысилось на 34%. Высокое качество знаний свидетельствует о грамотном применении современных технологий. По химии качество знаний снизилось на 9% , что требует внимания педагогов при определении технологий и методик преподавания предмета.

В 5 классах в 2021,2022 г.г.:

предмет	2021	2022
История	100 человек «5» - 23 (23%) «4» - 45 (45%) «3» - 22 (22%) «2» -0.	109 человек «5» - 34 (31%) «4» - 53 (49%) «3» - 22 (20%) «2» -0.

	Качество 78%	Качество 80%
Биология	100 человек «5» - 23 (23%) «4» - 45 (45%) «3» - 22 (22%) «2» - 0. Качество 78%	109 человек «5» - 28 (26%) «4» - 46 (42%) «3» - 35 (32%) «2» - 0. Качество 68%

Сравнение качества знаний учащихся по истории по итогам промежуточной аттестации свидетельствует о положительной динамике результатов. В 2023 году, в связи с внесением изменений в Положение о промежуточной аттестации, промежуточная аттестация проводилась на основе итогового оценивания по предметам.

Качество знаний в 2023 году на уровнях образования составило:

Предмет	Начальное образование	общее Основное общее образование	Среднее общее образование
Русский язык	81,6%	50 %	46,7%
Литература (Литературное чтение)	93%	70,3%	68,2%
Родной язык (русский)	-	62,2%	65%
Родная литература (русская)	-	84,8%	-
Окружающий мир	91%	-	-
Математика	82%	38,5%	74%
Алгебра	-	49%	-
Геометрия	-	50%	-
Информатика	-	95,5%	97,1%

История	-	79%	41,5%
Обществознание	-	63,6%	74,4%
Право	-	-	43%
География		79%	89%
Биология		64,5%	72,1%
Физика (проф/баз)		47,5%	76%
Химия(проф/баз)	-	55%	29%
Английский язык	62,5%	51,5%	83%
Нем.яз./Франц.яз	-	69%/86%	100%/100%
Искусство	-	82%	-
ОДНКНР			
ИЗО	98%	100%	-
Музыка	100%	98 %	-
технология	98%	69,4%	-
ОБЖ	-	100%	100%
Физическая культура	95%	95,8%	100%

Предмет	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	10а	10б
---------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----

Русский язык	52%	26,6%	45,5%	76%	47,6%	62%	70%	50%	25%	38,8%	68,4%	11,1%	62%	42,1%	61,1%	60%	31,3%	62%
Литература	76%	20%	75%	84%	52,3%	86%	94,1%	63,6%	88,1%	93,3%	94,7%	27,7%	65%	50%	77,2%	78,9%	81,3%	55%
Родной язык (русский)	-	-	-	-	71,4%	63%	62,5%	54,1%	87,5%	75%	68,4%	16,6%	71%	47,4%	55%	75%	60%	70%
Родная литература (русская)	-	-	-	-	90,5%	96%	100%	91,3%	94,1%	100%	94,7%	62,5%	96%	41,1%	71,4%	80%	-	-
Математика	64%	7%	18%	31%	33%	59%	50%	31%	-	-	-	-	-	-	-	-	75%	31%
Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	45%	50%	70%	44%	52%	37%	27%	61%	-	-
Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	55%	67%	48%	50%	64%	21%	64%	30%	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	96%	88%	96%	81%	-	-
История		60%	100%	100%	67%	86%	79%	62%	60%	94%	81%	94%	67%	84%	59%	80%	64%	19%
Обществознание	-	-	-	-	35%	96%	80%	78%	94%	70,5%	74%	94%	55%	79%	52%	85%	71%	43%
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43%	-
География	52%	26,6%	41%	84,6%	33,3%	75,8 %	45%	53,8%	75%	77,7%	73,9%	66,6%	76%	52,6%	68,2%	52%	68,7%	60%
Биология	84%	66,6%	57,1%	57,7%	42. %	86%	71,4%	65,3%	56,3%	44,4%	69,5%	44,4%	88%	47,3%	81,8%	69,5%	87,5%	64,5%
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	15%	33%	52%	61%	68%	47%	50%	48%	88%	69%
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68%	42%	55%	29%	-	29%
Английский язык	85%	40%	75%	96%	53%	82,5 %	67,5%	56,5%	70%	67%	83,5%	65%	96%	68%	81%	78%	100%	83,5%

Нем.яз./Франц.яз	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	91/91	87/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
ИЗО	82%	87%	94%	79%	86%	95%	96%	92%	89%	89%	94%	91%	-	-	-	-	-	-
Музыка	100%	99%	100%	91%	89%	100%	100%	89%	87%	100%	96%	98%	94%	100%	100%	99%	-	-
Технология	61,4%	72%	57%	75%	58%	96%	75%	40,5%	85%	85%	75%	54,5%	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	95%	100%	88%	96%	83%	100%	79%	91%	100%	100%	78,26%	100%	100%	95%	95,5%	100%	86%	89%

Результаты промежуточной аттестации демонстрируют оптимальный уровень сформированности необходимых знаний, в соответствии с требованиями программы, компетенций, а также усвоения выпускниками и обучающимися образовательных стандартов по предметам.

В 2023 году выпускалось один 11-й класс с профильными группами (гуманитарный и универсальный) и четыре 9-х класса, все классы с углубленным изучением английского языка.

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с учащимися 9 классов в феврале 2023 года было проведено устное собеседование по русскому языку.

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования, рекомендованной ФИПИ. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

В итоговом собеседовании приняли участие 85 учащихся 9 классов (98%). В результате 85 учащихся получили «зачет» (100%). Соответственно все 85 учащихся были допущены к ГИА.

Учащиеся 11-х классов были допущены к ГИА, получив «зачет» за итоговое сочинение. Все 34 выпускника 11-х классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ

85 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. 34 выпускника 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 5 из них получили медаль «За особые успехи в учении». 9 выпускников 9 классов получили аттестаты особого образца с отличием.

Выпускники 11 классов реализовали свои права на выбор экзаменов следующим образом:

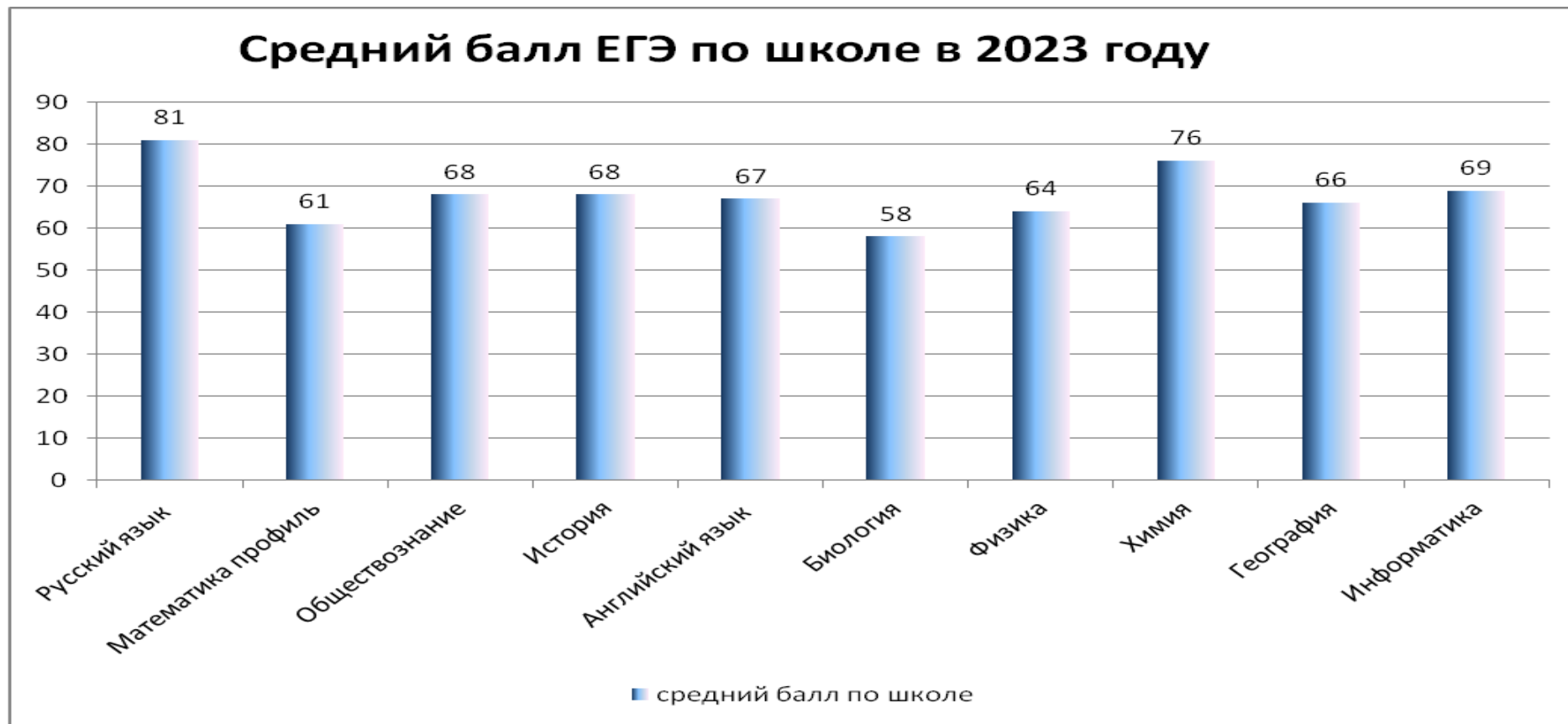
- ✓ **английский язык** был выбран 26% учащимися средней школы (в 2021 году – 32%; в 2022 году - 40%),
- ✓ **литературу** не сдавал никто (в 2021 году - 3,2%; в 2022 году- 3,6%);
- ✓ **обществознание** выбрали 41% (в 2021 году – 39%, в 2022 году- 44%),
- ✓ **историю** - 3%, (в 2021 году-8%; в 2022 году - 7%),
- ✓ **биологию** - 32% выпускников 11-х классов (в 2021 году- 39%, в 2022 году - 22%);
- ✓ **математику (профиль)** – 47% (в 2021 году – 37%, в 2022 году - 53%)
- ✓ **физику** - 21% (в 2021 году - 11%, в 2022 году - 24%);
- ✓ **информатику** –14,7% (в 2021 году - 4,8%, в 2022 году - 9,1%);
- ✓ **химию** – 32% (в 2021 году – 35%, в 2022 году - 29%)
- ✓ **география** - 3% (в 2022 году не сдавал никто)



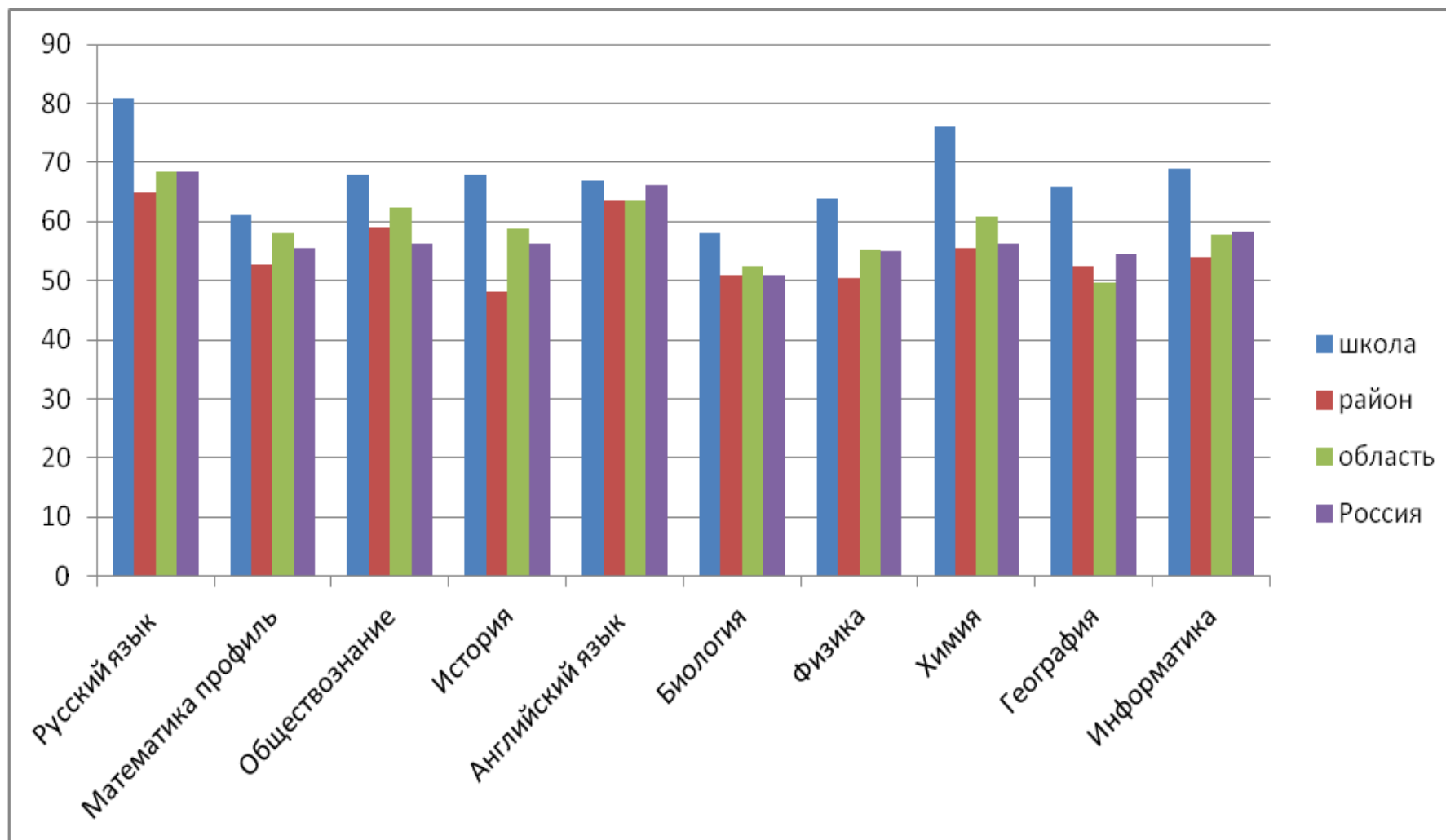
В 11-х классах соотношение выбранных экзаменов пропорционально количеству учащихся в профильных классах. Все выпускники 11 классов преодолели минимальный порог по русскому языку и предметам по выбору в отличие от 2021 и 2022 годов, когда: не преодолели минимального порога по обществознанию в 2021 году-2 выпускника, по биологии в 2022 году – 2 человека, также как и 2021 году. 1 учащийся не преодолел порог по профильной математике (в сентябре пересдал математику базового уровня).

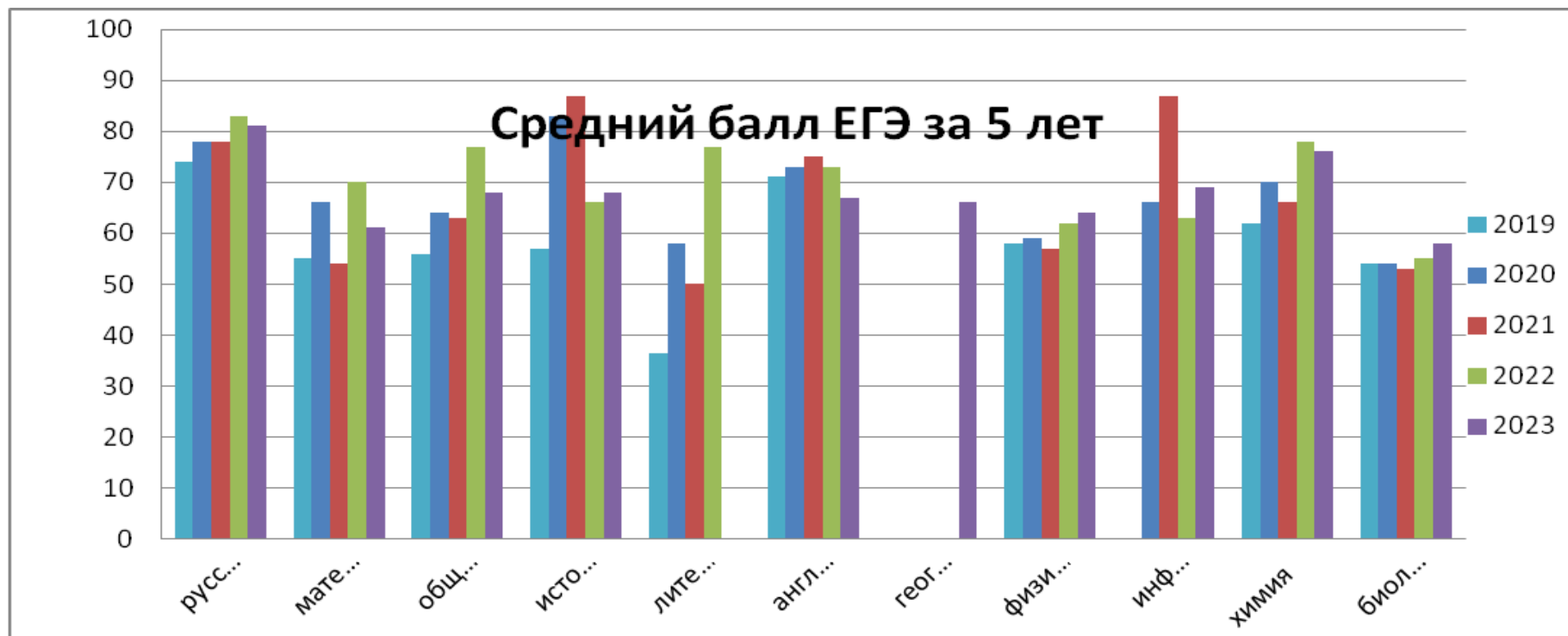
Максимальный балл в районе на ЕГЭ набрали 4 человека по 6 предметам, также как и в 2022 году (в 2021 году - по 5 предметам): по математике 98 баллов (в 2022 году-92 балла), информатике -88 баллов (в 2022 году-92 балла), обществознанию -100 баллов (в2022 году 95 баллов), по физике–

93 балла (в 2022 году-89 баллов), географии – 66 баллов, английскому языку – 96 баллов.



Сравнение среднего балла ЕГЭ





Т.е. качество подготовки выпускников школы растет за счет детального анализа востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий: опрос родителей (законных представителей) и учащихся, осуществление контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА. Предусматривает в учебном плане курсы, которые в наибольшей степени удовлетворят запросы учащихся). Кроме того, высокие результаты обусловлены серьезным подходом к выбору экзамена (осознанностью выбора профиля обучения и выбора организации для получения дальнейшего образования). В школе сложилась система подготовки учащихся 11 и 9 классов к ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Несколько раз в год, (начиная с 3 четверти в 10 классе) проводятся диагностические работы по русскому языку, математике, биологии, химии, физике, английскому языку, истории, обществознанию, географии. Семь лет школа сотрудничает с системой подготовки к ЕГЭ СтатГрад при МИОО, что положительно повлияло на результаты экзаменов.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2020, 2021, 2022 годах была

направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Сравнительный анализ изменения численности учащихся,
охваченных дополнительным образованием в школе
за 2021, 2022, 2023 учебные годы

Показатели	2021 учебный год	2022 учебный год	2023 учебный год
Всего объединений	48	58	62
Детей в них, % от общего количества учащихся	544, 50%	703, 69%	759, 79%
... из них в области искусства	2 объединения, 21 детей в них	2 объединения, 37 детей в них	2 объединения, 44 детей в них
... из них в области физической культуры и спорта	3 объединения, 37 детей в них	5 объединений, 82 детей в них	4 объединений, 56 детей в них
... из них социально-гуманитарной направленности	39 объединений, 435 детей в них	45 объединений, 476 детей в них	51 объединений, 573 детей в них
... из них технической направленности	2 объединения, 26 детей в них	2 объединения, 22 детей в них	1 объединение, 16 детей в них
... из них естественнонаучной направленности	1 объединение, 14 детей	3 объединения, 69 детей в них	4 объединения, 60 детей в них
... из них туристско-краеведческой направленности	1 объединение, 11 детей	1 объединение, 17 детей	1 объединение, 10 детей

Таким образом, число учащихся, которые занимаются по общеразвивающим программам, увеличилось в сравнении с 2021 и 2022 годами. В

результате анализа возрастных показателей учащихся, востребованности общеразвивающих программ : «Химический калейдоскоп», «Язык программирования Python», «Школа вожатых», «Давайте обсудим» а также модуль программы «Перекрестки культур» по направлениям, предпочтений по формам организации занятий разработаны мероприятия, которые привели к увеличению охвата учеников дополнительным образованием в 2022 году. Увеличение охвата учащихся в 2023 году дополнительным образованием в школе можно объяснить несколькими факторами:

1. Переходом к системе персонифицированного учета дополнительного образования.
2. Открытием на базе школы школьного технопарка «Кванториум». Реализация программ технической направленности с применением современных технологий привлекло учащихся в объединения: «Биоквантум», «Увлекательное программирование с Scvatch», «Мир физических задач», «Основы робототехники с VEX IQ», «Олимпиадная химия».
3. Реализация новых программ: «Английский с удовольствием» и «Юные музеееды».

Ребята принимали участие во всех видах конкурсов и соревнований на уровне школы, района, региона и традиционно занимали призовые места как в 2021 году, так и в 2022 и 2023 годах.:

- призовые места на муниципальном конкурсе «Быть здоровым — это здорово!»;
- призовые места на муниципальном конкурсе конкурсов работ на военно-патриотическую тематику;
- победы и призовые места на многочисленных соревнованиях по волейболу девушек и юношей
- участие в конкурсах работ к 23 февраля, Дню трагедии в Чернобыле, по ПДД и др.);
- победители и призеры муниципального этапа международного конкурса «British Bulldog»
- организация, проведение и участие в научно-практической конференции объединения «Юные экологи»;

Главной задачей на следующий учебный год следует рассматривать увеличение охвата учащихся дополнительным образованием в школе и вне школы. С этой целью уже проведен мониторинг запроса на услуги дополнительным образованием среди родителей и учащихся 1-11 классов, проводится разъяснительная работа с педагогами и родителями по вопросам персонифицированного дополнительного образования.

Все это способствовало росту профессиональной компетентности коллектива и самореализации учащихся и каждого учителя в отдельности.

В 2023 году проведение занятий в объединениях дополнительного образования в проходило штатном режиме.

Огромную роль в реализации творческого, исследовательского потенциала учащихся и педагогов играет школьное научное общество «Интеграл», а также участие в олимпиадах различного уровня.

Результаты работы ШНО «Интеграл» за 2021, 2022, 2023 год

Конкурсы, фестивали	2021			2022			2023		
	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители
Международные	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийские	7	2	0	0	0	1	4	2	2
Региональные	4	1	0	3	1	0	4	1	1
Муниципальные	10	6	3	12	6	3	27	9	6
Школьные	25	6	4	16	0	9	36	11	7

Таким образом, результаты работы ШНО «Интеграл» в 2023 году лучше по сравнению с предыдущим периодом. Для повышения результативности участия школьников в научно-практических и исследовательских конференциях необходимо организовать участие детей в курсовой подготовке.

52 учащихся школы в 2022 году выступили на областных, межрегиональных, Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах, слётах, соревнованиях в 2021 году – 44 учащихся).

Результаты олимпиады

Учебный год	Муниципальный этап		Региональный этап		Заключительный этап		
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	участники
2019	17	33	5	2	0	1	0

2020	16	34	2	2	0	2	0
2021	10	31	0	3	0	0	0
2022	13	21	0	2	0	0	1
2023	15	26	0	1	0	0	0

Данные таблицы ясно показывают, что в 2023 году наблюдается повышение количества победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников и уменьшение количества победителей регионального этапа.

4. Организация учебного процесса

Анализ учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В 2023 году в школе 40 классов – комплектов (также как в 2021 и 2022 годах). Из общей численности учащихся обучаются в:

-1-4 классах – 389 человек (в 2021 году- 512человек, в 2022 году – 458 человек)

- 5-9 классах – 464 человек (в 2021 году- 487человек, в 2022 году – 440 человек)

-10-11 классах – 91 человек (в 2021 году- 120человек, в 2022 году – 80 человек)

34 класса (2-е – 11-е) были классы с углубленным изучением английского языка, т.е. классы повышенного уровня.

Общее количество учащихся, изучавших английский язык по углубленной программе со 2-го по 11 класс в 70 группах (в 2019 году – 69 групп), на конец года составило 806 чел. (150 человек меньше прошлогодней цифры), при этом:

на уровне начального общего образования: 346 человек – 29 групп (в 2022 году - 378 чел. – 31 группа -)

на уровне основного общего образования: 434 человека- 36 групп (в 2021 году - 507 чел. – 36 групп, в 2022 году -440 чел. – 36 групп)

на уровне среднего общего образования: 79 человек – 6 групп, (в 2021 году - 114 чел. – 9 групп, в 2022 году -80 чел. – 8 групп).

Количество английских групп по сравнению с прошлым годом сократилось на 1 групп и составило – 74.

Второй иностранный язык изучали 460 человек (в 2022 году - 511учащихся, в 2021 году – 525учащихся) в составе 43 групп (в 2021 году - 41 группа; в 2022 году -43 группы). По сравнению с прошлым учебным годом общая численность учащихся уменьшилась на 51 человек (изучение второго иностранного языка по новому учебному плану началось с 5-ого класса), количество групп осталось на том же уровне.

Французский язык (5, 7 - 11 класс) изучали 206 чел. – 21 группа (в 2021 году изучали 204 чел. – 19 групп, в 2022 г. -236 чел. – 21 группа)

Немецкий язык (5, 7 - 11 класс) изучали 254 чел. – 22 группы (в 2021 году -310 чел. – 22 группы, в 2022 г. - 275 чел. – 22 группы).

Анализ статистической отчетности по иностранным языкам показывает, что средняя наполняемость английских групп в 2023 году по сравнению с

прошлым годом практически осталась прежней и составила 14,08 человек (показатель прошлого года 13,7). от 8 до 17 чел. (кроме трех классов , где было по одной группе: 7 Б – 18 чел., 8 Б – 19 чел.). На ступени начального общего образования 3 класса поделены на 3 группы со средней наполняемостью 10 человек, остальные на 2 группы. Наполняемость групп по второму иностранному языку обусловлена вариативностью образования и желанием учащихся изучать тот или иной язык и колеблется в диапазоне от 1 до 20 чел. Средняя наполняемость групп по французскому языку составила 12 человек, по немецкому –11 человек.

Учебный план МБОУ СОШ № 1 для 1-4, 10, 11 классов рассчитан на пятидневную, а для, 5-9 классов - шестидневную учебную неделю. Продолжительность учебного года согласно Уставу школы составляет 34 учебные недели.

Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение доступного начального общего, основного общего и среднего общего образования с углубленной подготовкой по английскому языку и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент школы распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам.

В 2021, 2022, 2023 годах школа реализовывала программы профильного обучения по направлениям: универсальному (с физико-математической, химико-биологической группами), лингвистическому, гуманитарному.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Кроме этого Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Киржачскому и Александровскому районам о дате начала образовательного процесса;
2. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в «Сферуме»;
3. Закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

5. Востребованность выпускников.

Выпускники	ВУЗы	2021	2022	2023	ССУЗы	2021	2022	2023
11 классов	бюджет	30	41	24		6	0	1
	контракт	14	11	7		0	0	1

	по профилю	100%	89,2%	91%		11,5%	0	0
9 классов	Получают среднее общее образование	61	60	45		46	46	40

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что выпускники 11-х классов МБОУ СОШ №1 продолжают обучение в высших учебных заведениях, при этом преобладает поступление в профильные ВУЗы, а выпускники 9-х классов получают среднее общее образование. Хотя, определившаяся в 2021 году тенденция на получение профессионального образования, сохранилась и в 2022 г., и в 2023 г.

6. Качество кадрового обеспечения.

Педагогический состав сохраняет стабильность. В 2023 году в школе работало 58 учителей (штатные единицы), меньше на 2 человека по сравнению с 2022 годом, 6 человек административного состава (в т.ч. заместитель директора по АХЧ и по безопасности). В 2023 году уволилось 2 человека, что на 3 человека меньше 2021 и 2022 года (5 человек).

Сведения о количестве учителей (по стажу)

<i>Показатели</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>
До 3 лет	4	5	5	7	9
от 3 до 5 лет	1	3	4	2	2
от 5 до 10 лет	5	2	1	2	3
от 10 до 15 лет	6	10	9	6	6
от 15 до 20 лет	4	3	4	5	5
Более 20 лет	34	33	36	37	36

Сведения о количестве учителей (по возрасту)

<i>Показатели</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>
моложе 25 лет	4	7	7	7	7
25-29 лет	3	2	3	3	6
30-34 лет	5	4	4	3	0
35-39	3	5	5	5	8
40-44	10	8	7	5	3
45-49	8	11	12	12	10
50-54	4	3	5	7	9
55-59	8	8	5	6	5
60-64	4	6	9	7	8
65 и более	5	2	2	4	5

Итоги аттестации учителей

Ежегодно администрацией школы отслеживаются результаты профессионального роста мастерства учителей, что находит явное отражение в аттестации педагогов:

Учебный год	Высшая квалификационная категория (%)	Первая квалификационная категория (%)	Не имеют категории (%)
2021	49.2	30.5	20.3
2022	52.5	32.2	15.3
2023	57.3	19.6	22.9

В 2023 году аттестовано 4 педагога: из них на высшую категорию – 3 педагога (подтверждение 3); на первую – 1 (понижение). Эти данные ниже показателей 2022 и 2021 годов.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями Порядка аттестации педагогических кадров, объяснили педагогам разницу между видами аттестации, отметили, что заявление можно подавать через «Госуслуги», квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник» на начало 2024 года.

7. Учебно-методическое обеспечение.

В 2023 году школа работала (четвертый год) над единой темой «Достижение современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС». В учебном году было проведено 3 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- ведение школьной документации (единые требования к составлению и оформлению рабочих программ по предмету, внеурочной деятельности, календарно-тематического планирования);
- организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- разработка плана и структуры предстоящего районного (с областным участием) семинара по проблемам инновационной деятельности для начальников управления образования администрации Владимирской области;
- индивидуальные консультации по оформлению портфолио учителей в рамках предстоящей аттестации на первую и высшую категорию.

Особо следует отметить, что педагогические советы проводились с использованием интерактивных форм организации деятельности.

Предметные методические объединения

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе действуют методические объединения:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей гуманитарного цикла
3. МО классных руководителей
4. МО учителей естественно-математического цикла
5. МО учителей английского языка

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- анализ результатов сдачи ГИА;
- согласование календарно-тематических планов;
- изучение ФОП и организация работы по ним;
- анализ успеваемости по предметам;
- урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС ООО;
- формы и методы организации внеклассной деятельности
- развитие детской одаренности
- обеспечение преемственности в обучении между начальной и основной школой как необходимое условие успешной реализации ФГОС ООО
- контрольно-оценочная деятельность учащихся как основа формирования учебной самостоятельности;
- создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы;
- организация мыслительной деятельности младших школьников
- итоговая аттестация учащихся
- роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления;
- современные формы работы с родителями;
- система работы школы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений;
- итоговая аттестация учащихся.

В рамках августовского педагогического совета были обсуждены методические рекомендации по системе оценки предметных результатов обучения по уровням общего образования, подготовленные в рамках государственного задания ФГБНУ «Институт стратегии развития

образования». По итогам обсуждения было принято решение о проведении анализа на методическом совете школы практики применения обновленных подходов к оцениванию планируемых результатов обучения по учебным предметам.

100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы

Все учебные кабинеты имеют паспорта, в которых прописано функциональное назначение кабинета и имеющегося в нем оборудования, расписание занятости кабинета в течение дня и учебной недели, а также перспективный план работы.

Изучение и обобщение педагогического опыта в 2021, 2022, 2023 годах:

	2021	2022	2023
Опыт, обобщенный МК на муниципальном уровне	0	0	
Опыт, обобщенный на уровне области и размещенный в региональной базе данных ВИРО	0	0	
Публикации	3	1	
Опыт	4	1	

Следует отметить высокий уровень участия педагогов в различных мероприятиях (по уровням):

Мероприятия	2021	2022	2023
Международные	0	0	
Всероссийские	1	0	

Областные	2	0	
-----------	---	---	--

Подводя итог методической работы за 2022 год, можно отметить, что снизилась активность учителей в различного рода мероприятия. в 2023 году необходимо активизировать творческую активность педагогов в рамках презентации своего опыта на разных уровнях.

Оценивая кадрового обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать, что потенциал для роста педагогического мастерства значительный. И эта задача является одной из приоритетных на последующие годы.

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Обеспеченность

Классы	2020	2021	2022
1	100%	100%	100%
2-4	100%	100%	100%
5	100%	100%	100%
6	100%	100%	100%
7-9	100%	100%	100%
10-11	100%	100%	100%
Всего по школе	100%	100%	100%

Основные учебно-методически комплекты (УМК) по предмету из федерального перечня учебников Минпросвещения России, которые используются в образовательной организации для освоения образовательных программ **начального** общего образования.

Название учебного предмета	Название УМК из федерального перечня
----------------------------	--------------------------------------

1 класс	
Азбука	Горецкий В.Г., В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина (в 2 частях)
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. (в 2 частях)
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. (в 2 частях)
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., М.В. Бойкина (в 2 частях)
Окружающий мир	Плешаков А.А. (в 2 частях)
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.
Изобразительное искусство	Неменская Л.А.
2 класс	
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. (в 2 частях)
Математика	Моро М.И., Бантова М.А. и др. (Математика В 2 частях)
Литерное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., М.В. Бойкина (в 2 частях)
Окружающий мир	Плешаков А.А. (в 2 частях)
Английский язык	Английский язык 2 класс: углубленный уровень: учебник в 2 частях (Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В.) 14 издание (в 2 частях)
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.
Изобразительное искусство	Неменская Л.А.
3 класс	
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. (в 2 частях)
Математика	Моро М.И., Бантова М.А. и др. (Математика В 2 частях)
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., М.В. Бойкина (в 2 частях)
Окружающий мир	Плешаков А.А. (в 2 частях)
Английский язык	Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. (в 2 частях)
Технология	Коньшева Н.М.
Изобразительное искусство	Горяева, Неменская Л.А.
4 класс	
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. (в 2 частях)
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. (Матем. В 2 частях)
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. (Литературное чтение в 2 частях)
Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. (в 2 частях)
Английский язык	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. (Англ. яз в 2 частях)

Технология	Коньшева Н.М.
Изобразительное искусство	Горяева, Неменская Л.А.

Основные учебно-методические комплекты (УМК) по предмету из федерального перечня учебников Минпросвещения России, которые используются в образовательной организации для освоения образовательных программ **основного** общего образования.

Название учебного предмета	Название УМК из федерального перечня
5 класс	
Русский язык	Русский язык 5 класс. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. 5 издание, переработанное
Литература	Литература (в 2 частях) Меркин Г.С.
Математика	Математика 5 класс. Виленкин Н.Л., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. 3 издание. «Просвещение»
Английский язык	Английский язык 5 класс: углубленный уровень. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. 13 издание, переработанное.
Французский язык	Французский язык 5 класс: второй иностранный язык, учебник в 2 частях. Береговская Э.М., Белосельская Т.В. 13 издание, переработанное.
Немецкий язык	Немецкий язык 5 класс: второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И др. 13 издание, переработанное.
История России. Всеобщая история. История Древнего мира.	Всеобщая история. История Древнего мира. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А.
География	География 5-6 класс. Алексеев А.И., Николина В.В. 12 издание, переработанное.
Биология	Биология 5 класс. Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В. 1 издание.
Технология	Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Горяева Н.А., Островская О.В. Под редакцией Неменского Б.М.
Основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В.;

жизнедеятельности	под редакцией Егорова С.Н.
Музыка	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.
6 класс	
Русский язык	Русский язык (в 2 частях) Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие
Литература	Литература (в 2 частях) Меркин Г.С.
Математика	Математика. Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и другие
Английский язык	Английский язык. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие
Французский язык	Французский язык. Второй иностранный язык (в 2 частях) Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.
Немецкий язык	Немецкий язык. Второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И другие
История России	История России (в 2 частях) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В.
История средних веков	Всеобщая история. История средних веков. Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А.
Обществознание	Обществознание. Котова О.А., Лискова Т.Е.
География	География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие
Биология	Биология 6 класс. Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В. 1 издание.
Технология	Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие.
Информатика	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю.
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.
Изобразительное искусство	Изобразительно искусство. Неменская Л.А. под редакцией Неменского Б.М.
Музыка	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.
7 класс	
Русский язык	Русский язык (в 2 частях) Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие
Литература	Литература (в 2 частях) Меркин Г.С.
Алгебра	Алгебра. Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и другие
Геометрия	Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие
Английский язык	Английский язык. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие
Французский язык	Французский язык. Второй иностранный язык. Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.
Немецкий язык	Немецкий язык. Второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И другие
История России	История России (в 2 частях) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В.
Всеобщая История. История Нового	Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под

времени	редакцией Искендерова А.А.
Обществознание	Обществознание. Котова О.А., Лискова Т.Е.
География	География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие
Биология	Биология. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.; под редакцией Бабенко В.Г.
Физика	Физика. Перышкин А.В.
Информатика	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю.
Технология	Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Питерских А.С., Гуров Г.Е. под редакцией Неменского Б.М.
Музыка	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.
8 класс	
Русский язык	Русский язык. Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова.
Литература	Литература (в 2 частях) Меркин Г.С.
Алгебра	Алгебра. Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Буникович Е.А. и другие
Геометрия	Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие
Английский язык	Английский язык. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие
Французский язык	Французский язык. Второй иностранный язык. Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.
Немецкий язык	Немецкий язык. Второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И другие
История России	История России (в 2 частях) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В.
Всеобщая история. История Нового времени	Всеобщая история. История нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А.
Обществознание	Обществознание 8 класс. Котова О.А., Лискова Т.Е.
География	География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.
Биология	Биология. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.
Физика	Физика. Перышкин И.М., Иванов А.И.
Химия	Химия. Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. и другие; под редакцией Лунина В.В.
Информатика	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю.
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Питерских А.С., под редакцией Неменского Б.М.
Технология	Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др 8-9кл

Музыка	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.
9 класс	
Русский язык	Русский язык. Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова.
Литература	Литература (в 2 частях) Меркин Г.С.
Алгебра	Алгебра. Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Буникович Е.А. и другие
Геометрия	Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие
Английский язык	Английский язык. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие
Французский язык	Французский язык. Второй иностранный язык. Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.
Немецкий язык	Немецкий язык. Второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И другие
История России	История России (в 2 частях) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В.
Всеобщая история. История Нового времени.	Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие
Обществознание	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие
География	География. Дронов В.П., Ром В.Я.
Биология	Биология. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В.
Физика	Физика. Перышкин А.В., Гутник Е.М.
Химия	Химия. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.
Информатика	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю.
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.
Музыка	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.

Основные учебно-методические комплекты (УМК) по предмету из федерального перечня учебников Минпросвещения России, которые используются в образовательной организации для освоения образовательных программ **среднего** общего образования

Наименование учебного предмета	Название УМК из федерального перечня
10 класс	

Русский язык	Русский язык (углубленное обучение) Бабайцева В.В.
	Русский язык (в 2 частях) Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.
Литература	Литература (в 2 частях) Меркин Г.С.
Алгебра	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях) Часть 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть 2: Мордкович А.Г. и другие; под редакцией Мордковича А.Г.
Английский язык	Английский язык. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие
Немецкий язык	Немецкий язык. Второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И другие
Французский язык	Французский язык. Второй иностранный язык. Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.
Геометрия	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие
Всеобщая История	История. Всеобщая история. 1914-1945. В.Р.Мединский, А.О. Чубарьян.
История России	История России. 1914-1945 годы. В.Р.Мединский, А.В.Торкунов.
Обществознание	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.
Право	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И.
География	География. Максаковский В.П.
Биология	Биология. Биологические системы и процессы. Теремов А.В., Петросова Р.А.(углубленное обучение)
	Биология. Биологические системы и процессы. Теремов А.В., Петросова Р.А.
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев
	Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н. А.
Химия	Химия. Габриелян О.С.(углубленное обучение)
	Химия. Габриелян О.С.
Информатика	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю.
Астрономия	Астрономия. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т.
11 класс	
Русский язык	Русский язык (углубленное обучение) Бабайцева В.В.
	Русский язык (в 2 частях) Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.
Литература	Литература (в 2 частях) Меркин Г.С.
Алгебра	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического

	анализа (в 2 частях) Часть 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть 2: Мордкович А.Г. и другие; под редакцией Мордковича А.Г.
Геометрия	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие
Английский язык	Английский язык. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие
Французский язык	Французский язык. Второй иностранный язык. Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.
Немецкий язык	Немецкий язык. Второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И другие
Всеобщая история	История. Всеобщая история. 1945-начало XXI века. В.Р.Мединский, А.О. Чубарьян.
История России	История. История России. 1945-начало XXI века. В.Р.Мединский, А.В.Торкунов.
Обществознание	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.
Право	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И.
География	География. Максаковский В.П.
Биология	Биология. Биологические системы и процессы. Теремов А.В., Петросова Р.А.(углубленное обучение)
	Биология. Биологические системы и процессы. Теремов А.В., Петросова Р.А.
Физика	Физика. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н. А.
Химия	Химия. Габриелян О.С.(углубленное обучение)
	Химия. Габриелян О.С.
Информатика	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю.
Астрономия	Астрономия. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т.

Учащиеся полностью обеспечены учебниками. Кроме этого, у учащихся есть возможность пользоваться художественной литературой, которой в библиотеке 10000 экземпляров.

9. Материально-техническая база.

Материально – техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы. Школа располагает 61 (на 2 кабинета меньше, чем в 2023 году) благоустроенными кабинетами, которые оснащены необходимым учебным оборудованием: видеотехникой, компьютерами, CD - проигрывателями. 3 кабинета английского языка оснащены лингвфонной техникой и 2 кабинета интерактивной доской. 3 специализированных компьютерных

класса и 2 мобильных. Для обеспечения учебной и внеучебной деятельности школа подключена к сети ИНТЕРНЕТ (100 Мбит).

Наименование показателей	2021	2022	2023
Персональные компьютеры - всего	222	226	256
из них: ноутбуки	167	168	205
планшетные компьютеры	0	0	
Мультимедийные проекторы	51	51	50
Интерактивные доски	3	4	7
Принтеры	22	18	20
Сканеры	3	3	2
Мультифункциональные устройства	34	36	39

Два спортивных зала и пришкольный стадион позволяют укреплять здоровье детей и заниматься спортом, как во время уроков, так и в каникулярное время.

Для творческой деятельности учащихся в школе имеется зеркальная рекреация со станками для занятий танцами. Актный зал школы, где проводятся школьные и городские мероприятия, вмещает 220 человек. Таким образом, ресурсное обеспечение МБОУ СОШ №1 максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательные потребности учащихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования в МБОУ СОШ №1 определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;

Основными направлениями ВСОКО являются качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;

- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании.

Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- штат сотрудников укомплектован на 100%. В данное время проходят профессиональную переподготовку учителя английского языка и воспитатель;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе сохраняется стабильно высоким, при проявлении тенденции к снижению мотивации к освоению программ у учащихся.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
- необходимость укрепления здоровья учащихся
- создание условий для самореализации учащихся и их ранней профориентации,
- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.)

Принято на Педагогическом совете (протокол от 22.03.2024 г. № 5)

Согласовано с Управляющим советом (протокол от 22.03.2024 г. № 5)