

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АЛЕКСАНДРОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
с углубленным изучением отдельных предметов

ПРИКАЗ

01.09.2023 г.

№ 278

г. Александров

**Об организации присмотра и ухода
в группе продленного дня в рамках
оказания платных дополнительных
образовательных услуг**

С целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей) учащихся, на основании решения Управляющего совета (протокол от 29.08.2023 года № 1),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в МБОУ СОШ № 1 присмотр и уход в группах продленного дня :

для учащихся 1-4 классов – с 11.09.2023 г.

2. Утвердить:

2.1. график работы групп продленного дня (приложение 1);

2.2. план работы групп продленного дня (приложение 2);

3. Обеспечить горячим питанием учащихся ГПД на сумму 77 рублей в день в соответствии с 10-дневным меню.

4. Назначить:

4.1. воспитателями в группы продленного дня:

Капранову Ольгу Александровну – учителя начальных классов

Субботину Альфию Пекулиевну - учителя начальных классов

Шарову Елену Сергеевну - учителя начальных классов

Арефьеву Елену Николаевну - учителя начальных классов

Горохову Надежду Григорьевну - учителя начальных классов

4.2. уборщиком: Болгарову Наталью Юрьевну;

4.3. руководителем системы платных образовательных услуг в рамках организации присмотра и ухода за детьми: Киричук Елену Викторовну.

5. Утвердить:

5.1. расчёт стоимости платных образовательных услуг по присмотру и уход в ГПД (приложение 3).

5.2. смету расходов средств, полученных за счёт реализации платных дополнительных образовательных услуг (приложение 4).

6. Медведевой Галине Михайловне – заместителю директора по УВР
ознакомить назначенных работников с должностными инструкциями (до
09.09.2023 года)

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

А.В.Ваняткина

С приказом ознакомлены

Е.В.Киричук
Капанова О.А.
Субботина А.П
Шарова Е.С.
Арефьева Е.Н.
Горохова Н.Г.

В дело № 01-10 за 2023 г.

Секретарь

График работы ГПД на 2023-2024 учебный год

Группа	Время	Вид деятельности					
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 (1г) 2 (2г) 3 (3а) 4 (4а)	11.30-11.40 12.10-13.00 13.00-13.10 13.00-13.10	Прием детей.	ежедневно				
1 (1г) 2 (2г) 3 (3а) 4 (4а)	11.45-12.00 12.20-12.35 13.10-13.25 13.10-13.25	Обед	ежедневно				
1 (1г) 2 (2г) 3 (3а) 4 (4а)	12.30-13.30 13.00-14.00 13.30-14.30 15.30-16.00	Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе, кружки , занятия по интересам	ежедневно				
1 (1г) 2 (2г) 3 (3а) 4 (4а)	13.40-14.40 14.10-15.10 14.30-15.30 13.50-15.30	Самоподготовка	ежедневно				

План работы группы продленного дня

на 2023- 2024 учебный год

Характеристика группы продленного дня

В 2022- 2023 учебном году в группу продлённого дня зачислено 60__ человек. Основу группы составляют учащиеся 1-4 классов, коллектив которых в основном сформирован.

Большинство детей владеют навыками самообслуживания, умеют помогать друг другу. Есть в группе ребята, которые любят и хотят учиться. Они всегда самостоятельно выполняют домашнее задание, вежливы, внимательны, аккуратны. Всегда являются примером для других ребят. В группе есть и ребята со слабой успеваемостью. Они постоянно нуждаются в помощи воспитателя при выполнении домашнего задания. Они неусидчивы, нетерпеливы, внимание рассеяно, любят отвлечься во время самоподготовки. С такими ребятами проводится определённая работа.

Большинство учащихся посещают кружки, секции.

Пояснительная записка.

Работа в группе продленного дня строится по теме: «Воспитание самостоятельности школьников как средство формирования самодисциплины, самоуважения, уверенности каждого ребенка в своем успехе».

Актуальность группы продленного дня

Сложнейшая и актуальнейшая проблема в настоящее время – это воспитание подрастающего поколения. Проблема раскрытия творческой индивидуальности каждого ребенка не может быть решена вне той деятельности, которая организуется в свободное от учебной работы время.

От того, как организована жизнь и деятельность ребенка в группе продленного дня, насколько правильно произведен отбор содержания, видов деятельности, ее форм и их сочетания в единой системе воспитательного воздействия, зависит успех воспитательной работы в целом.

В настоящее время необходимо, прежде всего, учитывать естественные потребности младших школьников. Именно удовлетворение этих потребностей (с позиции педагогической целесообразности) должно стать основой для их всестороннего развития.

Группа продленного дня в школе является необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших и средних классов. Продленный день в школе как особый способ формирования воспитывающей образовательной среды позволяет оказывать действенную помощь семье и детям.

Целью работы ГПД является организация жизни и деятельности группы продленного дня так, чтобы ребенку было хорошо и комфортно, чтобы он не просто был под присмотром, а полноценно жил и развивался.

Одной из главных целей воспитательной работы становится формирование детского интеллекта, ***а основой*** - развития умственных способностей в младшем школьном возрасте является целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления

К задачам, поставленным перед педагогом в процессе работы в группе продленного дня, относятся сохранение здоровья учащихся и организация досуговой деятельности в условиях группы.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель :

- ✓ создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
- ✓ приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

Задачи:

- ✓ обеспечить двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- ✓ познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- ✓ профилактика вредных привычек;
- ✓ воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням;
- ✓ развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- ✓ воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.
- ✓

Общекультурное направление

Цель: обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Задачи:

- ✓ знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии).
- ✓ поэтапное освоение детьми различных видов творчества.
- ✓ совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.
- ✓ развитие речевой культуры;
- ✓ развитие эстетического вкуса.
- ✓ воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других

Общеинтеллектуальное направление

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- ✓ познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;

- ✓ формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- ✓ развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
- ✓ воспитывать уважение к людям труда;
- ✓ побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем;
- ✓ создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

Духовно - нравственное направление

Цель: формирование навыков общения и культуры поведения первоклассников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности .

Задачи:

- ✓ обучение навыкам общения и сотрудничества;
- ✓ формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- ✓ развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- ✓ введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

Социальное направление

Цель: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
 формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
 выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
 стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Воспитателю необходимо добиться того, чтобы учащиеся выросли не только сознательными и здоровыми членами общества, но и обязательно, инициативными, думающими, способными на творческий подход к делу.

Важнейшим фактором здоровья и воспитания детей является **режим дня**.

Рациональная, научно обоснованная организация учения, труда и отдыха учащихся создает условия для их психофизического, физиологического и личностного развития: закрепляет организационные навыки, способствует развитию умений эффективно общаться, формирует самосознание.

В связи с этим одним из необходимых условий продуктивной работы ГПД является четкое, хорошо продуманное планирование всех направлений работы в рамках ФГОС, реализующее комплексный системный подход к организации обучения, воспитания, развития и здоровьесбережения учащихся, посещающих группу продленного дня.

Очень важно, чтобы в основе планирования были заложены следующие приоритетные позиции:

- создание условий для личностного развития воспитанников;
- создание условий для реализации основных форм деятельности учащихся в группе продленного дня: бытовой, учебной, досуговой, физкультурно – оздоровительной;

•создание условий для формирования системы отношений к самому себе, другим людям, окружающему миру.

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы ГПД является **самоподготовка**.

Самоподготовка – это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством педагога – воспитателя.

Цель самоподготовки – привить учащимся навыки самообразовательной работы.

Основными этапами самоподготовки являются:

- ✓ подготовка детей к работе (организационный этап);
- ✓ самостоятельное изучение материала;
- ✓ самоконтроль и самооценка;
- ✓ заключительный педагогический контроль.

Основные дидактические требования к самоподготовке:

- ✓ занятия по самоподготовке следует проводить регулярно, в одно и то же время; занятия должны иметь определенную продолжительность;
- ✓ задание ученики выполняют самостоятельно;
- ✓ проверку рекомендуется проводить поэтапно: самопроверка, взаимопроверка, проверка воспитателем;
- ✓ первичная поэтапная оценка выполненной работы;
- ✓ индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками;
- ✓ объем и характер заданий определяется и регулируется совместно учителями и воспитателями.

При организации самоподготовки необходимо учитывать:

- ✓ уровень общеучебных умений и навыков, формирование УУД;
- ✓ уровень навыков самостоятельной работы;
- ✓ возрастные и индивидуальные особенности детей.

Организационный момент: начало самоподготовки занимает 1-2 минуты. Организуя детей на учебную работу, необходимо предложить им подготовить свое рабочее место. Как учебное занятие самоподготовка выполняет **образовательные и воспитательные функции**.

Организация и проведение **гигиенического обучения и воспитания школьников** способствует проявлению таких форм поведения, которые поддерживали бы состояние равновесия между организмом и природно – социальной средой.

Приобретение школьниками навыков личной гигиены играет большую роль в предупреждении ряда заболеваний.

Кроме этого, для сохранения здоровья необходимо научить детей соблюдать режим дня.

Каждый педагог хочет видеть своих воспитанников здоровыми, веселыми и хорошо развитыми физически. Залогом успеха на этом этапе является правильная **организация и проведение физкультурно – оздоровительной работы в ГПД**.

Активный отдых, подвижные игры на воздухе вызывают положительный эффект в функциональном состоянии организма.

Особую актуальность обретает **организация досуга** в системе школьного продленного дня как активного, деятельностного наполнения свободного времени школьников.

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной

образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС НОО второго поколения акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Главные воспитательные задачи на год.

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде
5. Развивать творческие способности детей на основе чтения и изобразительной деятельности.
6. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня
7. Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня

Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей,

умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.

Дни недели	Основные направления в воспитательной работе
Понедельник	Общеинтеллектуальное
Вторник	Духовно-нравственное

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек

Среда	Социальное
Четверг	Общекультурное
Пятница	Спортивно-оздоровительное
Основные формы работы	-Ролевые игры -Конкурсы -Праздники -Беседы -Викторины -Спортивные часы -Чтение научно-популярной литературы

Календарно - тематическое планирование воспитательной работы в группе продленного дня.

№	Направления	Мероприятия	Сроки	
			Факт	Коррек тировка
1	Общекультурное	Правило поведения в школе		
2	Общеинтеллектуальное	Читаем любимые книги. "Денискины рассказы", Драгунский.		
3	Духовно-нравственное	Изготовление открыток ко Дню матери.		
4	Социальное	Мастерская по изготовлению волшебных фонариков		
5	Общекультурное	Творческий конкурс рисунков «Рисуем осень».		
6	Спортивно-оздоровительное	Спортивный час, посвященный всемирному дню ребенка.		
7	Общеинтеллектуальное	Игра - викторина "Отгадай загадку»		
8	Духовно-нравственное	Что значит быть справедливым		
9	Социальное	Беседа о правилах безопасности		
10	Общекультурное	Мама - слово дорогое.		
11	Спортивно-оздоровительное	Спортивный час. Подвижные игры на меткость "попади в цель".		
12	Общеинтеллектуальное	Мастерская по изготовлению фантазийных игрушек своими руками.		
13	Духовно-нравственное	Жадность - это хорошо или плохо		
14	Социальное	Правила поведения в ГПД		
15	Общекультурное	Простые правила этикета.		

16	Спортивно-оздоровительное	Движение и еще раз движение.		
17	Общеинтеллектуальное	Безопасность и здоровье. "Не шути с огнем"		
18	Духовно-нравственное	Как уберечь себя от вредных привычек.		
19	Социальное	Изготовление игрушек - самоделок.		
20	Общекультурное	Изготовление поделок из цветной бумаги и картона. «Веселый зоопарк».		
21	Спортивно-оздоровительное	Игра в снежки		
22	Общеинтеллектуальное	Права и обязанности детей.		
23	Духовно-нравственное	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку.		
24	Социальное	Поделки своими руками из подручного материала.		
25	Общекультурное	Правила поведения дома и в гостях.		
26	Спортивно-оздоровительное	Спортивный час.		
27	Общеинтеллектуальное	Формирование УУД		
28	Духовно-нравственное	Правила общения (взаимоотношения с другими людьми)		
29	Социальное	Правила поведения на утреннике.		
30	Общекультурное	Изготовление интересных открыток		
31	Спортивно-оздоровительное	Строим снежную крепость.		
32	Общеинтеллектуальное	Игра «Поле чудес»		
33	Духовно-нравственное	Правила поведения в общественных местах		
34	Социальное	Правила ДД от школы до дома		
35	Духовно-нравственное	Поэтический вечер. Стихи русских поэтов о зиме.		
36	Спортивно-оздоровительное	Зимние праздники: колядки, рождество, крещение, Татьянин день.		
37	Общекультурное	Как правильно выполнять режим дня		
38	Спортивно-оздоровительное	Зимние праздники: колядки, рождество, крещение, Татьянин день.		
39	Общеинтеллектуальное	Незатейливые игры эрудитов.		
40	Духовно-нравственное	Добро и зло.		
41	Социальное	Помогаем пернатым друзьям. Делаем кормушки		
42	Общекультурное	Учимся быть опрятными		
43	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры на улице. игра "Два Мороза".		
44	Общеинтеллектуальное	Веселая "АБВГДЕЙКА"		
45	Духовно-нравственное	Хорошее здоровье превыше всего.		
46	Социальное	Литературный час. Книга наш друг и помощник.		
47	Общекультурное	Откуда Новый год пришел?		
48	Спортивно-	Катание с горки.		

	оздоровительное			
49	Общеинтеллектуальное	Познавательная игра "Что, где, когда?"		
50	Духовно-нравственное	"Добрая душа - добрые поступки".		
51	Социальное	Мастерская Деда Мороза. Делаем новогодние маски.		
52	Общекультурное	Зимние забавы. Игра "Не уступлю горку".		
53	Спортивно-оздоровительное	Игра правилам дорожного движения. "Мой друг - Светофор".		
54	Общеинтеллектуальное	Интеллектуальная игра «Великий и могучий русский язык».		
55	Духовно-нравственное	Правила общения		
56	Социальное	"Встречают по одежке, провожают по уму". Беседа - игра.		
57	Общекультурное	"Хорошее здоровье превыше всего".		
58	Спортивно-оздоровительное	Спортивная эстафета «Кто быстрее?».		
59	Общеинтеллектуальное	Конкурс рисунков "Зимний лес".		
60	Духовно-нравственное	Поздравляем мальчиков, пап, дедушек с Днем защитника Отечества Спешите творить добро".		
61	Социальное	Мастерская Деда Мороза. Изготовление снежинок		
62	Общекультурное	"Как вести себя в общественных местах". игровой практикум -беседа.		
63	Спортивно-оздоровительное	Веселые старты, посвященные 23 февраля		
64	Общеинтеллектуальное	Шашки и шахматы- разминка для ума		
65	Духовно-нравственное	"Быть добрым легко". Беседа.		
66	Социальное	Скоро праздник «День Защитника Отечества». Разучивание стихов к 23 февраля. Подготовка к празднику.		
67	Общеинтеллектуальное	Пословицы и поговорки об учебе		
68	Духовно-нравственное	Поздравляем мальчиков, пап, дедушек с Днем защитника Отечества		
69	Социальное	Знакомство с профессиями наших мам. Разучивание стихов и песен к 8 Марта.		
70	Общекультурное	История возникновения праздника "День защитника Отечества"		
71	Спортивно-оздоровительное	"Если хочешь быть здоров.....". игра "Медведи на льдине".		
72	Спортивно-оздоровительное	"Если хочешь быть здоров.....". игра "Медведи на льдине".		
73	Общеинтеллектуальное	Пословицы и загадки об учебе		
74	Духовно-нравственное	Золотое правило нравственности		
75	Общекультурное	Рисуем открытки и делаем подарки своими руками нашим мамам		
76	Общеинтеллектуальное	Конкурс юных чтецов. Стихи о весне		
77	Духовно-нравственное	"Загляните в мамины глаза". Беседа - диалог.		

78	Социальное	«Что изучает три сигнала светофора?»		
79	Общекультурное	Литературный час.		
80	Спортивно-оздоровительное	Русские народные игры.		
81	Общеинтеллектуальное	Работа с геометрическими фигурами и головоломками		
82	Духовно-нравственное	Маленькое дело лучше большого безделья.		
83	Социальное	. "Прозвище - это скверно".		
84	Общекультурное	Аппликация "Подснежники".		
85	Спортивно-оздоровительное	Спортивный час "Кто самый сильный?"		
86	Общеинтеллектуальное	1 апреля – День смеха. Клуб веселых и находчивых.		
87	Духовно-нравственное	О трудолюбии		
88	Социальное	Твой внешний вид о многом говорит.		
89	Общекультурное	Беседа: «Где можно переходить улицу?»		
90	Спортивно-оздоровительное	Весенние ребячьи игры. игра "Золотые ворота".		
91	Общеинтеллектуальное	Познавательная викторина		
92	Духовно-нравственное	«К звездам!» 12 апреля – День космонавтики.		
93	Социальное	Час общения «Вредным привычкам – нет!».		
94	Общекультурное	Красный, желтый, зеленый. Беседа о правилах поведения на дорогах		
95	Спортивно-оздоровительное	Один за всех, все за одного. Игра - соревнование		
96	Общеинтеллектуальное	"Мордочка, хвост и четыре ноги". Интеллектуальная игра.		
97	Духовно-нравственное	Мостик познания «Внимательный ли я человек?».		
98	Социальное	"К звездам!". 12 апреля – День космонавтики. Игра «Путешествие в космос».		
99	Общекультурное	Как я выполняю режим дня		
100	Спортивно-оздоровительное	Любимые игры с мячом. Игра "Вышибалы".		
101	Общеинтеллектуальное	Наш верный друг - телефон. Учимся вежливо разговаривать по телефону.		
102	Духовно-нравственное	"Жадность и ложь". Беседа.		
103	Социальное	Беседа. Правила поведения в гостях. Разыгрывание ситуаций.		
104	Общекультурное	Операция "Чистый класс".		
105	Спортивно-оздоровительное	Любимые игры со скакалкой.		
106	Спортивно-оздоровительное	Весёлые старты», посвященные Дню Победы		
107	Духовно-нравственное	Какая бывает красота. Беседа о нравственности.		
108	Социальное	Учимся работать самостоятельно		

109	Общеинтеллектуальное	Разгадывание ребусов		
110	Духовно-нравственное	Окружающий мир в пословицах и поговорках		
111	Социальное	Правила поведения на каникулах		
112	Общекультурное	Викторина «Мир вокруг нас»		
113	Спортивно-оздоровительное	«Весёлая эстафета» с мячами , скакалками, кеглями.		
114	Общеинтеллектуальное	Компьютер -друг или враг		
115	Духовно-нравственное	"Как здорово, что все мы вместе!" Беседа о дружбе.		
116	Социальное	Правила поведения на каникулах		
117	Общекультурное	Викторина «Мир вокруг нас»		
118	Спортивно-оздоровительное	Спортивный час. Подвижные игры на воздухе		
119	Общеинтеллектуальное	Загадки		
120	Социальное	Игровая программа «Ура, каникулы!».		
121	Общекультурное	Беседа «Безопасность во время каникул».		
122	Спортивно-оздоровительное	Спортивный час. Подвижные игры на воздухе		
123	Общеинтеллектуальное	Беседа «Я читаю книги»		
124	Духовно- нравственное	Детям планеты- мир без тревоги и слёз		
125	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры -эстафеты		
126	Общеинтеллектуальное	Хочу всё знать		
127	Социальное	Беседа на тему: «Научись смотреть на себя со стороны»		
128	Спортивно-оздоровительное	Игры народов России		
129	Общекультурное	Этикет подарка		
130	Духовно- нравственное	Мы друзья природы- викторина		
131	Общеинтеллектуальное	Турнир знатоков русского языка		
132	Социальное	Беседа «Этикет или просто хорошие манеры»		
133	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры на воздухе		
134	Общекультурное	Чтение книги В.Губарева «Королевство кривых зеркал»		
135	Духовно- нравственное	Весна в музыке- слушание грамзаписей		
136	Общеинтеллектуальное	Великие изобретения		
137	Социальное	Беседа «Как не прослыть неприятным человеком»		

138	Спортивно-оздоровительное	Конкурс знатоков спорта		
139	Общекультурное	Поведение в транспорте		
140	Духовно- нравственное	Мы рисуем весенние картинки		
141	Общеинтеллектуальное	Игра «Что? Где? Когда?»		
142	Социальное	Правила поведения на каникулах		
143	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры на воздухе		

Смета
расходов средств, полученных за счет реализации платных
дополнительных образовательных услуг

№	Наименование расходов	Расходы		Примечание
		Единиц ы	Всего	
1.	Заработная плата	45%		
2.	Хозяйственные расходы	5%		
	— канцтовары			
	— заправка картриджей			
	- дезинфицирующие средства			
	— призы победителям и призерам конкурсов			
	-оборудование для освещения			
3	Фонд развития учреждения	50%		
	Итого:	100%		

Расчет

стоимости дополнительной платной образовательной услуги по присмотру и уходу учащихся в ГПД муниципальных общеобразовательных организациях Александровского района

1. Заработная плата педагога (ЗП)

- $ЗЧ = СУ * КН / НЧ / Ср.Н / НЧел. * КСК$

Где

ЗЧ- заработная плата педагога в час на 1 ребенка

СУ-ставка учителя

КН- коэффициент начислений на заработную плату (1,302)

НЧ- норма часов группы ГПД (30 часов)

Ср.Н- среднее количество недель (53 недели в году/12=4,4)

НЧел.-норма человек в группе (20 человек)

КСК-коэффициент стимулирующих и компенсационных выплат (1,5)

$ЗЧ = 15327,9 * 1,302 / 30 / 4,4 / 20 * 1,5 = 11,34$ в час на 1 ребенка

- $ЗП = ЗЧ * Ср.Н * ННП$, где

ЗП- зарплата педагога

ЗЧ- заработная плата педагога в час на 1 ребенка

Ср.Н- среднее количество недель (53 недели в году/12=4,4)

ННП- недельная нагрузка педагога

$ЗП = 11,34 * 3 * 5 * 4,4 = 748$ руб.

2. Заработная плата обслуживающего персонала

$ЗО = ЗОПМ * СКС / НЧел. * КН$, где

ЗО - заработная плата обслуживающего персонала

ЗОПМ- заработная плата обслуживающего персонала в месяц (МРОТ)

СКС- среднее количество ставок оказания платной услуги (0,25)

НЧел.-норма человек в группе (20 человек)

КН- коэффициент начислений на заработную плату (1,302)

$ЗО = 16242 * 0,25 / 20 * 1,302 = 264$ руб.

3. Средства на развитие материально –технической базы учреждения

(капитальный ремонт, текущий ремонт, приобретение оборудования принимается в размере 20% от себестоимости платной услуги.

$СМТБ = (ЗП + ЗО) * 20%$, где

СМТБ- средства на материально-техническую базу

ЗП- заработная плата педагога

ЗО- заработная плата обслуживающего персонала

$СМТБ = (748 + 264) * 20% = 202$ руб.

Итого стоимость образовательной услуги

$СОУ = ЗП + ЗО + СМТБ$, где

СОУ- стоимость образовательной услуги

ЗП- заработная плата педагога

ЗО- заработная плата обслуживающего персонала

СМТБ- средства на материально-техническую базу

$СОУ = 748 + 264 + 202 = 1214$ рублей в месяц.