**Конспект классного часа**

 **«В мире профессий»**

для учащихся 6-х классов

Продолжительность: 40 минут

**Цель:** способствовать активизации процесса формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

**Задачи:**

1. Образовательная: дать представление о видах трудовой деятельности, расширять кругозор учащихся.

2. Развивающая: развивать познавательный интерес, логическое мышление, рассуждать, делать выводы.

3. Воспитательная: развитие социальных и коммуникативных компетенций.

***Технологии:*** *проблемного обучения, применения ИКТ, учебной игры, коллективного способа обучения.*

**Средства обучения:** комплект мультимедийного оборудования (компьютер, проектор, экран).

***Ход классного часа***

*Слайд 2*

Сегодня наш классный час посвящен профессиям. В мире существует около 40-50 тысяч различных профессий (в год появляется около 500 новых). Скажите мне, пожалуйста, как вы понимаете слово «профессия». (Успех, интерес, любимая работа, зарплата, труд…). *(Слайд 3)* Выделяют пять типов профессий: человек - знаковая система, человек-техника, человек-природа, человек - художественный образ, человек-человек. Назовем характерные черты каждого типа профессий *(Слайды 4-9),* какие качества необходимы для людей данной профессии и примеры профессий. А кем ты хочешь стать?

До сих пор мы употребляли только один термин – «профессия», но есть и такие понятия как «специальность», «должность». Давайте, определим, что они означают? Попробуйте дать самостоятельно определение данным терминам. (С*лайд 10)*

 профессия - это род трудовой деятельности;

 специальность - это вид занятия в рамках одной профессии;

 должность - это круг обязанностей, возложенных на определённого человека, обязательных для исполнения.

Например: учитель-профессия, биология-специальность, директор-должность.

Профессий, специальностей на свете очень много, порой даже одну и ту же профессию можно отнести к разным типам, а бывает так, что профессии разные, далёкие друг от друга, но есть в них какие-то общие черты. *(Слайд 11)*

***Задание:*** задаю пару профессий, надо определить, что между ними общего (задание на мышление):

медсестра - токарь (у обоих имеются орудия труда, спец. одежда, техническое оборудование);

учитель математики - спортивный тренер (оба педагоги, должны обладать даром убеждения, уметь просчитывать комбинации достижения результата);

А сейчас я хочу пригласить ребят прочитать всем известное стихотворение Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?» *(Слайды 12-21)*

|  |  |
| --- | --- |
| У каждого дела Запах особый: В булочной пахнет Тестом и сдобой. Мимо столярнойИдёшь мастерской - Стружкою пахнет И свежей доской. Пахнет маляр Скипидаром и краской. Пахнет стекольщик Оконной замазкой. | Куртка шофёраПахнет бензином.Блуза рабочего - Маслом машинным.Пахнет кондитерОрехом мускатным.Доктор в халате -Лекарством приятным.Рыхлой землёю,Полем и лугомПахнет крестьянин,Идущий за плугом.Рыбой и моремПахнет рыбак.Только бездельникНи пахнет, ни как |

***Офтальмотренинг*** *(Слайд 22)*

Вам было дано домашнее задание приготовить загадки о профессиях. Кто готов?

|  |  |
| --- | --- |
| ***Загадки*** 1. Топором, рубанком Выстругал он планки,Сделал подоконники Без сучка - задоринки. *(Плотник).* 2. Ставят ловких две рукиКаблуки на башмаки.И набойки на каблук - Тоже дело этих рук. *(Сапожник).*3.Любит он цветы сажать, Их растить и поливать. *(Цветовод).* | 4. На работе день-деньскойУправляет он рукой.Поднимает та рукаСто пудов под облака. *(Крановщик)*5. Кто по рельсам - по путямПоезда приводит к нам? *(Машинист).*6. Кладёт кирпич за кирпичом, Растёт этаж за этажом, И с каждым часом, с каждым днём, Всё выше, выше новый дом. *(Каменщик).* |

***Релаксация****. (Слайд 23)*

Сейчас я хочу, чтобы вы сели так, как вам удобно, расслабьтесь и медленно закройте глаза, сделайте глубокий вдох.

Постарайтесь вспомнить что-нибудь очень хорошее: ваш успех, победу, удачу, радость.

Представьте себя в самом прекрасном месте на земле.

Это огромный цветущий луг, на нем много растений, зеленая-зеленая трава.

Представьте себе, что вы сейчас особенно, как никогда счастливы, здоровы, веселы. Ваше тело чувствует себя очень хорошо, вам легко дышится и голова такая свежая, вам приятно, вам нравится это состояние.

Почувствуйте, как в вас входят новые силы, как вам хорошо.

Скажите себе: «Я хочу, чтобы, уходя из этой комнаты, я взял с собой столько хорошего настроения, здоровья, счастья, сколько захочу, столько, сколько мне нужно для того, чтобы чувствовать себя хорошо и чтобы у меня все получалось».

А теперь, откройте глаза, медленно-медленно оглянитесь вокруг и, сохраняя свежесть и бодрость хорошего настроения, посмотрите на меня.

- О чем мы с вами говорили на занятии?

- Было ли полезным для вас сегодняшнее занятие?

-Что было важным? интересным?

***Подведение итогов.***

- Итак, ребята, сегодня мы с вами поговорили лишь о некоторых профессиях. Но уже и сейчас можно сделать ***вывод: что все работы хороши - выбирай на вкус!*** *(Слайд 25)*Я думаю, когда вы вырастете, то выберете ту профессию, которая вам понравится, но помните, что любая профессия нужна и важна!

|  |  |
| --- | --- |
| *1-й ученик:*- Стол, за которым ты сидишь,Кровать, в которой ты уснешь,Тетрадь, ботинки, пара лыж,Тарелка, вилка, ложка, нож,И каждый гвоздь, и каждый дом,*2-й ученик:*- За все, что сделано для нас,Мы благодарны людям!Придет пора, настанет час - И мы трудиться будем! | И каждый ломоть хлеба - Все это создано трудом,А не свалилось с неба!*3-й ученик:*Стало быть, так и выходит - Все, что мы делаем - нужно!Значит, давайте трудиться,Честно, усердно и дружно! |

- В заключение классного часа давайте поиграем в игру «Доскажи словечко» *(Слайд 26).*

Я читаю начало предложения, вы хором заканчиваете.

Трактор водит - … (тракторист),

Электричку - … (машинист),

Стены выкрасил - … (маляр),

Доску выстругал - … (столяр),

В доме свет провел - … (монтер),

В шахте трудится - … (шахтер),

В жаркой кузнице - … (кузнец),

Кто все знает - … (молодец)!

- Наш классный час подошел к концу. Вы хорошо потрудились! Молодцы! Мы еще будем говорить с вами о выборе будущей профессии. Ведь выбор профессии очень важен. Главное - не ошибиться. *(Слайд 27)*

***Анкета "Кем быть, каким быть".***

1. Фамилия, имя.

2. Какая профессия тебе нравится?

3. Почему тебе нравится эта профессия?

4. Какими качествами, знаниями и умениями должен обладать человек, выбранной тобой профессии?

5. Где бы ты хотел продолжить учиться после окончания школы?

6. Где бы ты хотел работать?

7. Дата заполнения.